FEDERACIÓN
LUTERANA MUNDIAL
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Memoria de la Conferencia de Liderazgo América Latina y el Caribe & Norte América

09 al 12 de mayo de 2018 en Buenos Aires, Argentina

La Conferencia de Liderazgo inició con el culto de apertura por la IERP y la IELU. Con prédica, basada en Juan 15:9-17 (ver prédica en documento Adjunto 1). El Rev. Nestor Friedrich, Vicepresidente de LAC, da la bienvenida a la Revda. Karen Castillo en su rol de Pastora Presidenta de la Iglesia Luterana Agustina de Guatemala (ILAG) y al Obispo Ismael Laborde de la Iglesia Evangélica Luterana Unida – Sínodo Luterano (IEU-SL) de Cuba. Ambos participando como invitada/o en esta actividad.

Sesión I. Apertura de la COL

Se activa el código de conducta, después de ser leído e invitar al respeto, integridad, y trato justo, la gestión responsable del uso del poder, la inclusividad y la rendición de cuentas. Se encarga velar, haciendo parte del Comité de Manejo de Quejas, en las tareas arriba descritas al Obispo Atahualpa Hernández y la Rev. Ángela Trejo.

Después de revisar y aprobar la agenda, se comparte las disculpas de parte del Obispo Larry Korchendorfer de ELCIC que por agenda de última hora no pudo participar en la COL. Así también las siguientes representaciones: la Revda. Vilma Rodríguez por el Obispo Medardo Gómez (ILS), la Revda. Danielle Dokmann por la Pastora Presidenta Marjory Slangtad (ELKS), la Diacona Elaine Grannum por el Pastor Presidente Leroy Nicholson (ELCG) y el Rev. Rafael Malpica-Padilla por la Obispa Elizabeth Eaton también como Vice Presidenta de Norte América (ELCA). Se da la bienvenida a la Revda. Friederike Deeg referente para América Latina de Misión Un Mundo, al Rev. Jaime Dubon – Director para América Latina y el Caribe en Misión Global de la ELCA, a Rikka Leskinen de la Misión Evangélica Luterana de Finlandia (MWLF), y Marcia Palma Referente para América Latina/El Caribe de la Asociación del Iglesias y Misiones en Alemania (WMW) que participan por primera vez en la COL. También se informa sobre las dos personas asesoras al Consejo: Rev. Rocío Morales para el Comité de Teología y Testimonio Público y Michael Ram en el Comité de Finanzas. Finalmente, después de explicar el proceso de miembro al consejo desde la ILCO (Geraldina Álvarez), se da la bienvenida a la Rev. Ofelia Dávila quien asume la función de miembro al Consejo la FLM.

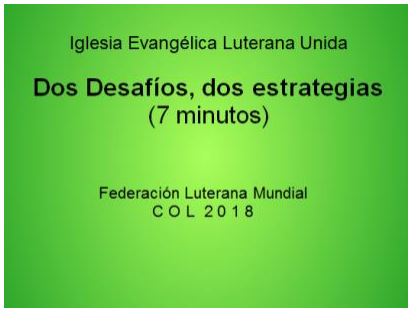
A fin de reafirmar la identidad y misión de la COL, se lee parte de los Términos de Referencia “La COL es un espacio donde las iglesias miembro comparten de manera íntima su caminata espiritual y eclesial reconociendo la diversidad de culturas, idiomas y contextos sociales. La COL también constituye la plataforma de intercambio, deliberativa, consultiva y de decisiones vinculadas a la participación de las Iglesias miembro de la FLM en la región en la misión de Dios. Consecuentemente, la plataforma COL, es una expresión regional de las iglesias luteranas en cuanto espacio del liderazgo de las iglesias de la FLM en América Latina y El Caribe vinculadas con la comunión luterana global. En este contexto de la COL, se conserva un espacio para la reunión de Obispa/os, Presidentes/as o los/as representantes de los/as mismos/as cuyo rol es pastoral, de asesoría, de contención. La COL amplía su acción mediante las redes establecidas a fin de hacer seguimiento a temáticas específicas”.

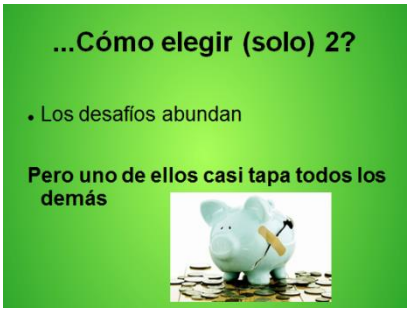
Se ofrece la palabra al Pastor Bernardo Spretz, Vice-Presidente de la IERP en ejercicio de la Presidencia quien comparte del fallecimiento inesperado del Pastor Carlos Duarte, agradece la solidaridad y comparte las tareas que desde la Presidencia junto con la Secretaría General se llevan a cabo hasta la Asamblea Sinodal de la IERP en octubre de 2018.

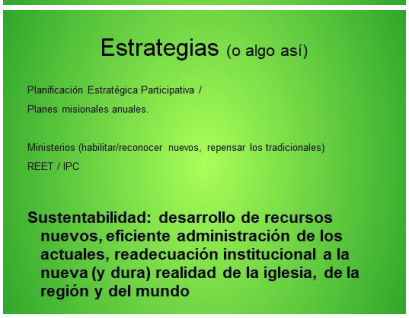
Sesiones II y III. A modo de Informe: Desafíos y Alternativas de las Iglesias en Misión

Iglesia Evangélica Luterana Unida (IELU) Varios desafíos pero uno se sobrepone a los otros, el económico. Dos elementos a considerar: A) Audiencia: ¿con quiénes dialoga la iglesia? ¿Quiénes son nuestros interlocutores/as (reales e imaginarios/as)? ¿Qué canales y agentes se necesita para la comunicación (dones, llamados, carismas)? ¿Qué canales usa y agentes necesitamos? B) Estrategias: PEP – con cinco áreas prioritarias para la misión (comunidades, distritos y reunión sinodal) y son: ser iglesias evangelizadas y evangelizadoras, con una espiritualidad comprometida y diaconal, con ministerios de acuerdo a los dones, mejorar y crecer en comunicación y mayordomía. Es difícil no soñar y hacer esto real con el plan anual. Dos: Ministerios: repensar los ministerios tradicionales y las herramientas son REET y el IPC. Los ministerios son un punto de entrada para pensar este nuevo ser iglesia. Tres: sustentabilidad con el uso de recursos nuevos, administración, readecuación institucional a la nueva realidad.

Lema de la IELU 2018: Nutrir y hacer lugar: planes misionales para dar futuro. Alimentar, no dejar con hambre (no menos envenenar) y Dar espacio, no ocupar el espacio vital (no desaparecer del mapa).

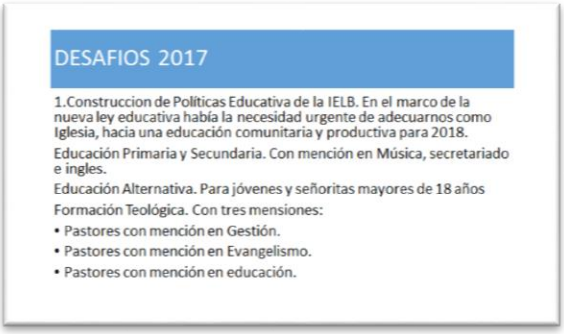


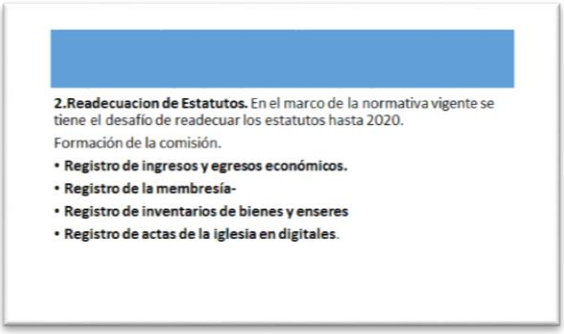


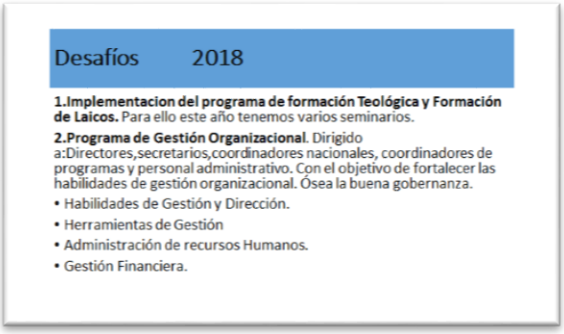


Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP) ¿Cómo hacer mucho con pocos recursos desafiándonos a pensar más allá? Dos desafíos: A) La formación teológica (educación de laicos y ministros) – REET, 5 iglesias con programas de teología y pastoral, semi presencial y a distancia, (en línea) B) Pastoral del cuidado de la creación – Pastoral de Promoción, un Consejo que escucha, capacita y forma en la iglesia, encuentros talleres y materiales, para comprender que es el camino para trabajar en esta tarea. Ver presentación en video (link)

Iglesia Evangélica Luterana Boliviana (IELB): Desafío 1 lo educacional y la gestión: A) Construcción de políticas educativas en el marco de la ley de gobierno, educación comunitaria y productiva. Educación primaria y secundaria, alternativa, formación teológica con tres menciones: pastores con mención en gestión, evangelismo y educación. B) Readecuar estatutos al marco normativo del gobierno hacia 2020, requisitos: registro de ingresos y egresos digitalizado, registro de la membresía, registro de inventarios bienes e inmuebles, registro de actas de la iglesia digitales. La IELB en 2017 ha construido el programa de políticas educativas que se implementará el 2018. En la gestión organizacional se está implementando la buena gobernanza con temas organizacionales. Se cuenta con 2 años de plazo para tratar de revisar la constitución. Desafío 2: Crecimiento y avance de la misión en Santa Cruz, Tarija y Potosí.



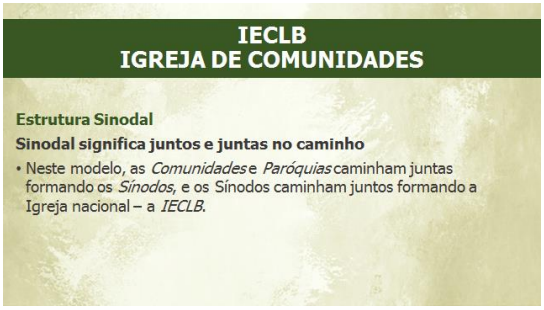


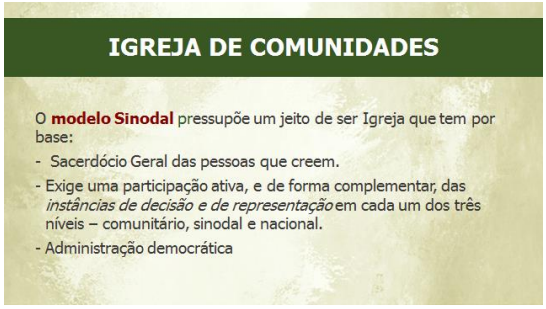


3.Crecimiento y avance Misionero. Este año debemos fortalecer y consolidar nuevas obras misioneras en:

- La ciudad de Santa Cruz
- La ciudad de Tarija
- La ciudad de Potosí.

Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en el Brasil (IECLB) Se usa los power points:





Neste cenário,
o Deus missionário
nos chama para

propagar o Evangelho de Jesus Cristo,
estimular a vivência evangélica pessoal, familiar e comunitária,
promover a paz, a justiça e o amor na sociedade e participar do testemunho do Evangelho no País e no mundo.

DESAFIOS
para a IECLB

Fortalecimento institucional

Fortalecimento comunitário

ESCOLHA DA FÉ

Comunidades abertas
"para além dos nossos membros",
na Evangelização e na Organização

HERANÇA DA FÉ

PARTICIPAÇÃO
DESCOMPROMISSADA

Repensar processos de inclusão,
inserção e integração para vínculos
de pertença à vida da Comunidade

PERTENÇA À
COMUNIDADE

COMPLEXIDADE
DO TRABALHO

Equipe multidisciplinar, lideranças envolvidas,
envolventes, formadoras
e facilitadoras de processos

SIMPLIFICAÇÃO
DO TRABALHO

QUALIFICAÇÃO FUNCIONAL

FORTALECIMENTO COMUNITÁRIO

FORMAÇÃO TEOLÓGICA

Fortalecimento comunitário através do
Planejamento Missionário

Reflexão teológica
Roteiro com indicativos práticos
Estatísticas da IECLB
Equipe de facilitadores e facilitadoras do planejamento missionário

Os Seminários motivam e capacitam lideranças para o trabalho de educação cristã com crianças, adolescentes, jovens e pessoas adultas.

Com base no PECC, os participantes e as participantes aprendem sobre os conteúdos da fé cristã, participam de oficinas e refletem sobre a prática educativa que desenvolvem na comunidade.

comunidades
criativas

Missão Criança

Um programa de educação cristã
a partir do batismo

IECLB

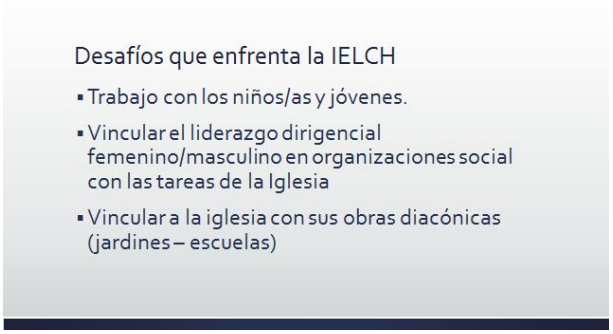
CURSO ONLINE
3ª EDIÇÃO
INÍCIO 18 ABR 2016

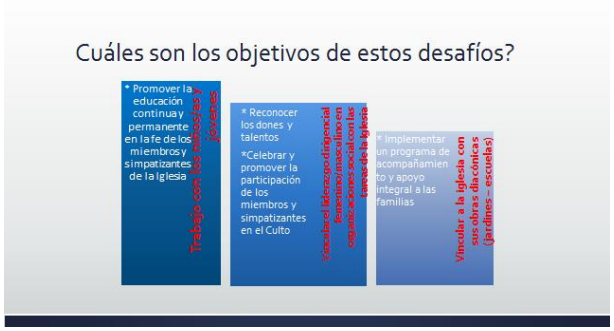
MODALIDADE A DISTÂNCIA

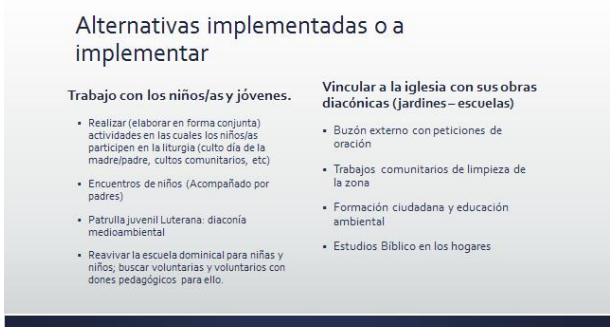
QUALIFICAÇÃO FUNCIONAL
EM LIDERANÇA COMUNITÁRIA
SUSTENTÁVEL

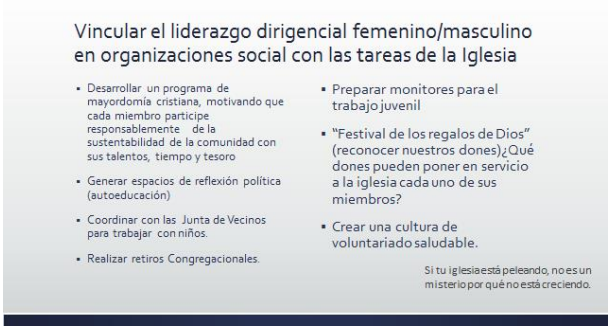
Visa capacitar lideranças comunitárias e sinodais que ocupam funções estratégicas na gestão administrativa ou em cargos de representação para o bom desempenho de sua função na perspectiva da missão de Deus

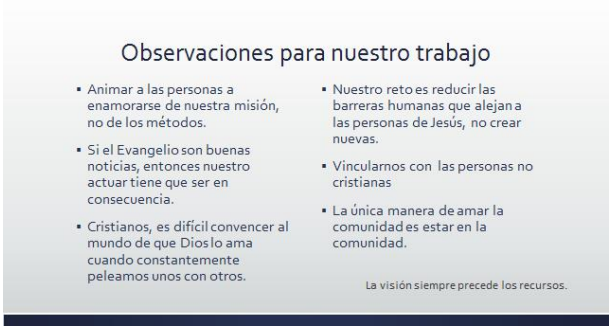
<u>Iglesia Evangélica Luterana en Chile (IELCH)</u> Se explica en el power point:











Iglesia Luterana en Chile (ILCH): El power point es descriptivo.

Desafíos en la misión

1.- Abrirse a la Comunidad Inmediata

Problemas Identificados:
- Una Iglesia de migración
- Falta de identificación con la necesidad local
- Idioma Alemán

- Desafíos en la misión
- Trabajo social hacia la realidad chilena
- Conexión redes sociales
- Prejuicios de la sociedad

Desafíos en la misión

- Observación de la realidad – contexto
- Puntos convergentes que pueden conectar a la sociedad con la Iglesia

- Conexión con la música: Formación de un coro y de conciertos abiertos
- Conexión con las necesidades sociales inmediatas: Ayuda en alimentos, ropa, etc.
- Uso de las redes sociales
- Uso de los medios de comunicación locales

Próximos pasos
Ir
Significa salir
Significa atreverse
Saber usar los medios sociales

2.- Una Iglesia que llama a los Jóvenes

Problemas Identificados:
- Una comunidad de tercera edad
- Liturgias que no llamaban/llaman a los jóvenes
- Una fuga de los jóvenes después de la confirmación
- Dificultad de poder entender a las nuevas generaciones

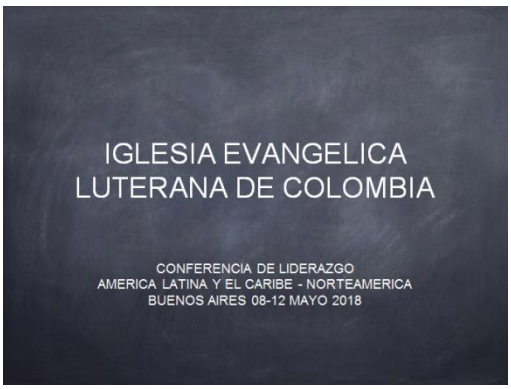
Identificación de problemas Contemporáneos:
- Millenialls
- Generación Z

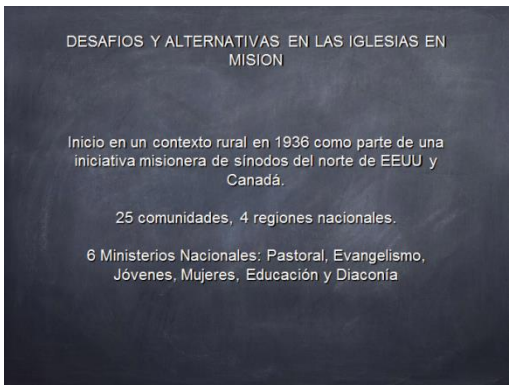
Actividades que funcionan:
Campamentos:
- De Jóvenes (14-21)

De Liderazgo (18 – 35)

Campamento de niños (8 – 11)

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO)





La IELCO está dialogando y reconfigurando su tarea considerando los procesos de paz a fin de que la iglesia refleje sanidad interioranamente y contribuya a que el país pueda vivir de manera diferente.

Iglesia Evangélica Luterana en América (ELCA) Fundada en 1988, denominación más grande e históricamente vinculada a Escandinavia y Alemania. Hoy las iglesias son diversas racial y lingüísticamente, en lo étnico, socio económico, identidades de género y otros aspectos. En este contexto los desafíos y alternativas se presentan en el power point:

Desafíos y Alternativas

Evangelical Lutheran Church in America

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

Desafíos

Liderazgo

Vitalidad Congregacional

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

Alternativas

Futuras direcciones

1. Una iglesia renovada que difunde el evangelio y profundiza la fe en toda persona.
2. Una iglesia que equipa las vocaciones bautismales con personas activas en el mundo y la iglesia.
3. Una iglesia acogedora que refleja y recibe la diversidad de nuestras comunidades, dones y oportunidades que la diversidad brinda.
4. Una iglesia visible muy comprometida con el trabajo ecuménico y otras personas de fe por la justicia, paz y reconciliaci'on en las comunidades y el mundo.
5. Una iglesia bien gobernada, conectada y sustentable.

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

Una iglesia renovada que difunde el evangelio y profundiza la fe en toda persona.

Areas de Acción

- Identidad de la Iglesia
- Liderazgos en la Iglesia
- Renovación y formación de congregaciones y comunidades cúlticas
- Diálogos ecuménicos y relaciones
- Evangelismo renovado y fortalecido

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

FEDERACIÓN
LUTERANA MUNDIAL
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Una iglesia que equipa las vocaciones bautismales con personas activas en el mundo y la iglesia.

Areas de Acción

- Vocación bautismal
- Jóvenes y jóvenes adultos en la misión
- Formación y práctica de la fe

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

Una iglesia acogedora que refleja y recibe la diversidad de, dones y oportunidades que la diversidad de nuestras comunidades brinda.

Areas de Acción

- Una iglesia enfocada hacia el exterior
- Perfil del liderazgo de la iglesia
- Competencia teológica y cultural del liderazgo
- Abordar la discriminación y la opresión

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

Una iglesia visible muy comprometida con el trabajo ecuménico y otras personas de fe por la justicia, paz y reconciliaci'on en las comunidades y el mundo.

Areas de Acción

- Respuesta a la pobreza y el hambre
- Respuesta a desastres y crisis humanitaria
- Promover el trabajo de los ministerios sociales relacionados con la ELCA
- Incidencia y acción respecto a la injusticia económica, racial, justicia de género y cambio climático

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

Una iglesia bien gobernada, conectada y sustentable.

Areas de Acción

- Liderazgo en el gobierno
- Recursos para la misión
- Comunicación
- Estructuras de la iglesia

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

Inversiones y compromisos actuales

- Nuevas congregaciones
- Renovando las congregaciones
- Ministerios de Jóvenes y Jóvenes adultos
- Jóvenes adultos en la misión global
- Fondo para el liderazgo
- Programa de Respuesta al Hambre Mundial de ELCA

Evangelical Lutheran Church in America
God's work. Our hands.

Iglesia Luterana Costarricense (ILCO)

XXX ANIVERSARIO Iglesia Luterana Costarricense

decofe
IGLESIA LUTERANA COSTARRICENSE
Desafíos

Desafío 1.

1. La misión de la Iglesia entre las poblaciones con una sexualidad diferente a la heterosexual.

La Iglesia no debe, ni puede en los últimos tiempos hacer oídos sordos a una población cada día más grande y con solicitudes explícitas de atención espiritual y sobre todo de solicitud de acompañar sus luchas en torno a la defensa de sus derechos.
Desatender o peor aún no querer atender este desafío, es actuar en disonancia con la opción preferencial por las minorías, tal y como se debería entender la opción de Jesús de Nazareth.

Implementación

- Misa inclusiva
- Formación teológica
- Incorporación en el Equipo de la Iglesia
- Congregación Trans.
- Liturgia inclusiva
  Pastoral inclusiva
  Teología inclusiva

Desafío 2

2. Desclericalización de las actividades pastorales.

Las iglesias, desde la óptica clerical están o estamos llegando a su fin, el postCristianismo, no podrá soportar las jerarquías, los clericalismos y las estructuras de poder y control. Realmente no hemos caído en la cuenta o no queremos verlo, que diferencia hay entre las dictaduras en américa Latina y los episcopados vitalicios, lo siento pero no puedo guardarme estos pensamientos.

Implementación

- Equipos pastorales
- Formación Teológica y pastoral Liturgia y predicación
- Cuerpo pastoral Bivocacional
- Iglesias presidenciales

Las iglesias han creado a través del tiempo comunidades de fe ultradependientes: Tanto en lo espiritual, como en el asistencialismo material.

XXX ANIVERSARIO
Iglesia Luterana Costarricense

Gracias

Iglesia Luterana Mexicana (ILM):

IGLESIA LUTERANA MEXICANA

Desafíos y alternativas en las iglesias en misión

COL Buenos Aires, 2018

Desafíos en la misión (1)

- La violencia
  - Crimen organizado
  - Conflictos religiosos
  - De género

Desafíos en la misión (2)

- Los contextos actuales
  - Modelos de opresión
  - Tensión Gracia/Obras
  - Espacio público y espacio privado
  - Desinterés por el evangelio

Alternativas en la misión

- Acompañamiento
  - Hermenéuticas
- Nuevos espacios de misión
  - Casas
  - Células

Iglesia Luterana Salvadoreña (ILS) Formada por 57 iglesias y 16 misiones

SÍNODO LUTERANO SALVADOREÑO

MISION: Llamada y enviada por Dios a denunciar el pecado y anunciar buenas nuevas del Reino, por medio de un accionar pastoral- diaconal profético, inclusivo, de Derechos y ecuménico, transformador y liberador, haciendo visible los signos del Reino de Dios y su justicia en esta tierra.

Objetivo institucional PEP 2015-2021

Acompañar desde la Teología de la vida, basada en el Evangelio y Confesiones Luteranas, procesos de atención pastoral diaconal a las personas más necesitadas para transformar su realidad hacia una vida digna y plena, con enfoque de genero, Derechos Y sustentabilidad.

CONTEXTO SOCIAL ECONÓMICO, POLÍTICO EN EL SALVADOR

La ILS consciente de la difícil situación que vive el país dada la crisis económica, el incremento de la violencia social que conlleva a la migración y desplazamiento interno forzado, que en su mayoría afecta a la niñez, juventud y mujeres de las comunidades pobres y rurales, a esto se agrega la vulnerabilidad ambiental. Ante esta desafiante situación, la ILS tiene que ser hoy mas que nunca sal y luz para el pueblo de Dios.

Un desafío grande en el Programa de Evangelismo y Educación teológica-Pastoral continuada a pastores/as y liderazgo laico , es fortalecer la consejería y cuidados pastorales para responder a las necesidades de atención espiritual y terapéutica de personas afectadas por graves crisis emocionales y/ o sufriendo stress post traumático, debido a experiencias traumáticas vividas por violencia, abusos, desastres, guerras, accidentes, migraciones entre otras, así como traumas instalados que les afectan en su vida espiritual, su salud física y mental, que no les permite tener control de sus propias vidas.

ESTRATEGIA FORMACIÓN ESPECIALIZADA

Atención psicosocial basado en la comunidad,

conlleva un proceso de acompañamiento personal, familiar y comunitario a personas en crisis emocionales victimas de desastres, las cuales han sido afectadas espiritual, psicológica y socialmente y cuyos efectos deterioran la salud integral y el bienestar psicosocial de las victimas.

Objetivo: reestablecer la integridad emocional de las victimas de las emergencias y desastres, así como de sus redes sociales.

Se utiliza en el proceso la guía para facilitación y dinamización de actividades promovido por ACT, así como técnicas y dinámicas psicológicas participativas aplicables a trabajo de grupos, utilizando la metodología de la educación popular para el fortalecimiento personal y la rehabilitación y reconstrucción de la vida comunitaria.

Para el seguimiento del proceso se crean con Pastores/as y líderes laicos y comunitarios comités de **Promotores voluntarios de atención psicosocial** locales quienes continúan acompañando la comunidad y se coordinan con otros actores locales .

COMITÉS DE PROMOTORES VOLUNTARIOS DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL BASADO EN LA COMUNIDAD.

DIPLOMADO EN PSICOTRAUMATOLOGIA

Formación de Psicoterapeutas a través del Modelo terapéutico Crest, para atender personas viviendo con stress post traumático, modelo basado en la neurobiología, el estudio del apego y el stress. La formación psicoterapéutica tiene los enfoques terapéutico y educativo, y es impartido por Fundación alemana Wing of Hope.

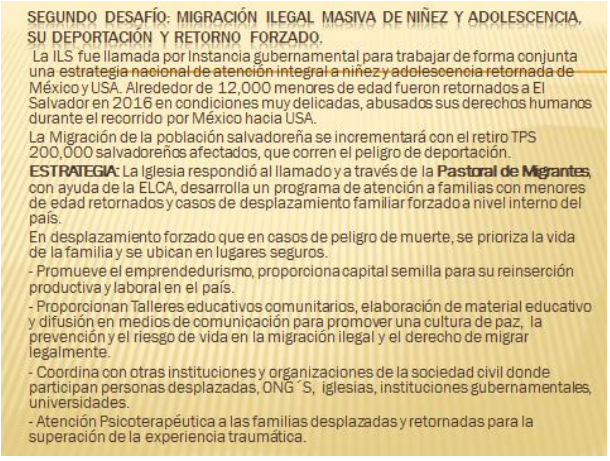
El objetivo es trabajar en la superación del trauma para que la persona obtenga una memoria saludable, encuentre acceso a sus propios recursos y pueda tomar control de su propia vida.

Actualmente 15 pastores/as y 2 lideresas laicas psicoterapeutas atienden las demandas de atención del stress post trauma en las parroquias locales.

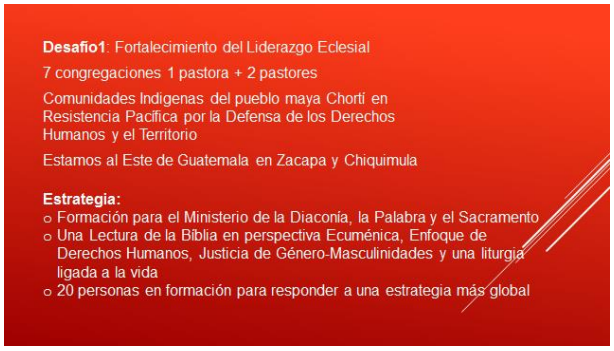
Para el 30 de Junio 2018 se inaugura el **Centro de Atención al trauma** en San Salvador, para la atención de la población, personas que soliciten el servicio terapéutico; así como para el refuerzo y profundización temática-práctica de Pastores/as y liderazgo capacitado en esta especialidad.

La Formación terapéutica de atención al trauma, se ha multiplicado a la Comunión de Iglesias Luteranas de Centro América (CILCA), siempre impartido por Wing of Hope en coordinación con los Psicoterapeutas salvadoreños/as quienes realizan los talleres de refuerzo y profundización temática y práctica.

Graduación de terapeutas de CILCA será en Noviembre del 2018.



Iglesia Luterana Guatemalteca (ILUGUA)



Iglesia Evangélica Luterana en Surinam (ELCG)

Misión: Llamada, empoderada y enviada a proclamar el ministerio de Jesucristo en la Misión de Dios.

Dos desafíos: A) Las congregaciones no cuentan con suficientes pastores, diáconos, líderes y como resultando en algunas se pierde miembros. Hay casos en que solo un pastor atiende 4-5 congregaciones en la parroquia sin apoyo diaconal. Se espera que los pastores supervisen las parroquias vecinas que no tiene pastor ordenado o diacono. Esto pone en peligro la misión. La ELCG tiene 8 pastores y 10 diáconos/as para 46 iglesias. Se forma pastores localmente porque no

se tiene recursos para enviarlos al extranjero. Cada domingo se tiene liderazgo laico a cargo de la iglesia.

b) Hay estudiantes que atienden la congregación y son miembros en la iglesia. Muchos migran o no tienen interés. La membresía declina entre la juventud y es difícil lograr que las mujeres jóvenes se integren al cuerpo de ministerios femeninos. La mayoría de parroquias no tienen grupos de hombres y donde existen solo se dan abasto.

Alternativas: La Academia Laica - primer grupo de 19 diáconos/as y 3 líderes laicos; 5 diáconos tuvieron trabajo. Los liderazgos laicos son formados localmente para asistir al trabajo de la iglesia. Prestar atención a la juventud para que la vida de la iglesia sea más entusiasmada incorporando tambores, guitarras y creatividad - incluso cambiando la liturgia o la manera que adorar. Tenemos que planificar programas que nos aliente y anime a participar regularmente.

Misión y formación: El trabajo en su mayor parte está a cargo del liderazgo laico. La ELCG es una de las primeras denominaciones en Guyana en formar diáconos/as y liderazgo laico. La academia laica comenzó el 2015 con programa de 2 años. Los/as pastores/as locales eran instructores/as y recurso para estudios bíblicos, historia de la iglesia, predicación, liturgia y adoración. Los recursos humanos externos apoyan mediante conferencias, grupos de estudio, formación continua.

Iglesia Luterana de Nicaragua “Fe y Esperanza” (ILFE)

Iglesia Luterana del Perú (IL-P)

DESAFIOS DE LA IGLESIA

- 1. Pastoral: Sanacion y Rconciliacion
- 2. Capacitacion del Liderazgo

Reconciliacion

Reconciliacion

Desde el 2010-2015 tuvimso una seria crisis institucional en la Iglesia que termino causando la division de la Iglesia. Esto fue debido a la deficiente administracion entendiendose a la iglesia como una empresa y, por otro lado, fue la incomprension de la identidad de la iglesia en cuanto a la justicia de genero. El desafio es deconstruir algunos elementos que continuan permaneciendo en las actitudes de parte de la membresia. Las alternativas que estamos desarrollando son los talleres o encuentros liturgicos en los cuales se afianzan los nuevos aprendizajes.

Capacitacion del Liderazgo para el Ministerio

Para el desarrollo de la Mision y Evangelizacion se ha visto la necesidad de formar a los lideres en el area de Biblia, Liturgia e Historia de la Iglesia en el Instituto Teolèogico Luterano, ITEL). El objetivo es responder a los nuevos desafios de la iglesia (responder a la falta de ministros y ministras en sus diferentes contextos) y sociedad (Incidencia politica y social desde el ámbito ecuménico).

Iglesia Evangélica Luterana de Surinam (ELKS)

Evangelisch Lutherse Kerk Suriname

Evangelical Lutheran Church in Suriname

Challenges and alternatives in the mission of the ELKS

1

2

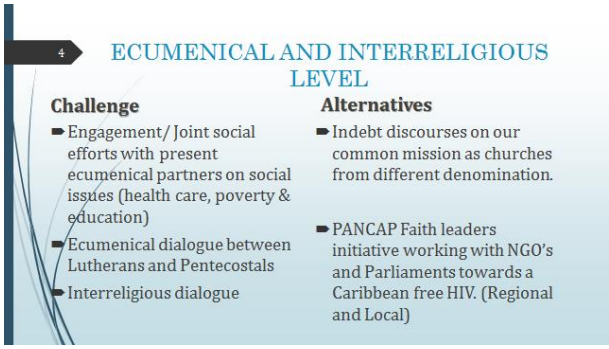
CHALLENGE AND ALTERNATIVES IN THE CHURCH IN MISSION

What is mission?

the partnership with God, through faithful proclamation of God's Word incarnate in Christ, in order that we with the Holy Spirit, might usher in the Reign of God in Suriname.

Levels of engagement:

- Ecclesiological level
- Ecumenical and interreligious level



Sesión IV – Hacer Misión Reflexionando las marcas de la historia de la misión

Misión en El Caribe (Revda. Danielle Dokman)

Inicia cantando "Canción Redentora" por Bob Marley:

Viejos piratas, si, ellos me robaron
y me vendieron a barcos mercantes
minutos después me sacaron
del agujero más cruel
Pero mis manos se hicieron fuertes
por la mano del todopoderoso
nos levantamos triunfalmente en esta generación
Todo lo que siempre he tenido son canciones de libertad
nos ayudas a cantar estas canciones de libertad?
Porque es todo lo que tengo, canciones redentoras

Emanciparte de tu esclavitud mental
Nadie excepto nosotros mismos puede liberar nuestras mentes
No tengas miedo de la energía atómica.
Porque ninguno de ellos puede detener el tiempo
Cuánto tiempo más mataran nuestros profetas
Mientras nos quedamos mirando a otro lado
Alguien dijo esto es solo una parte
debemos también nosotros escribir en el libro

Por qué no ayudas a cantar, estas canciones de libertad
Porque es todo lo que tengo, canciones redentoras,
canciones redentoras, canciones redentoras.

Emanciparte de tu esclavitud mental
Nadie excepto nosotros mismos puede liberar nuestras mentes
No tengas miedo de la energía atómica
Porque ninguno de ellos puede detener el tiempo
Cuánto tiempo más mataran nuestros profetas
Mientras nos quedamos mirando a otro lado
Alguien dijo esto es solo una parte
debemos también nosotros escribir en el libro

Por qué no ayudas a cantar, estas canciones de libertad
Porque es todo lo que tengo, canciones redentoras
Todo lo que tengo, canciones redentoras
Estas canciones de libertad, canciones de libertad

La canción recupera las marcas de la historia de la ELKS porque es motivación para la concientización. Pensar la misión mediante la canción es reflexionar sobre ha pasado en Surinam. La iglesia, fundada en 15 noviembre 1742 (hace 276 años), a 121años antes de la abolición de la esclavitud significa que los pastores tenían esclavos/as que eran permitidos/as participar en la iglesia o, si lo hacían, había diferencias como sentarse aparte. Sólo a inicio de los años 70s se recibe al primer pastor surinamés y 10 años después la primera pastora. La ELKS tiene hace 50 años pastores/as nacionales pese a los 276 años de existencia. Como resultado, el estado de la iglesia ha sido de colonizadores.

Antes, los pastores fueron reformados de Holanda y posteriormente luteranos de la ELCA. Luego que se aboliera la esclavitud, la ELKS continuó siendo una iglesia de la elite. Se tuvo una larga transformación para que personas como yo estuviéramos en esta iglesia. Los últimos 50 años, la

ELKS creció expresándose en cuatro congregaciones – dos compartidas con la iglesia reformada. Tiene 4 pastores/as (2 mujeres, 2 varones), 3,000 miembros inscritos y no a todos se les ve en la iglesia. El contexto de Surinam es caribeño. Una sociedad creada por el colonialismo para la servidumbre. Es una sociedad multi-étnica y religiosa con sistemas de opresión irreversibles y un mal complejo de inferioridad.

Resultado la misión queda una teología de la conquista que busca ganar sólo el espíritu de las personas para que vayan al cielo. No se educó a muchas personas esclavas para que luchen por sus derechos sino en la espiritualidad de ganar su entrada al cielo. La teología de la imposición – en la reflexión de Gustavo Gómez "traer a Jesús como si no estuviera presente" estaba ausente. Se demonizó a las personas y sus religiones. Estas teologías y visiones misioneras todavía se practican hoy enfocadas en ganar almas sin ver la situación social concreta. Es fácil demonizar las religiones para minimizar e imponer visiones. Un modelo saludable aprendo con la ELCA es la misión que se enfoca en la teología del acompañamiento. Hemos desarrollado Término de Referencia para acompañarnos. Quiero sugerir 3 elementos esenciales para la misión hoy:

1. El elemento de la resistencia – el rechazo de tendencias teológicas de conquista o imposición.

2. Encarnación fundada en el nacimiento de Jesús – las iglesias necesitan sumergirse en las realidades de las comunidades que sirven. Dios no se vio como élite, se encarnaba en las realidades de la condición humana.

3. Dimensión trinitaria y comunal – en Surinam todavía se hace asistencialismo. Claro que eso es importante pero hace falta la justicia en las relaciones en la práctica: ¿cómo hacerlo, no solo en las relaciones institucionales, y de manera más sistémica? Significa promover el trabajo diaconal con mayor sentido.

El cambio que queremos es lo que la canción de Marley promueve; que nos emancipemos de las cargas teológicas de la conquista; independizarnos hacia la teología encarnada de Dios con y entre nosotras/os.

Misión en Perú (Revda. Ofelia Dávila y Rev. Pedro Bullón)

La Iglesia Luterana del Perú (ILP) estará cumpliendo 50 años de trabajo misionero el 2019, iniciativa hecha por la Iglesia Luterana en América (LCA) hoy ELCA. Los énfasis son: participación de hombres y mujeres pero especialmente de las mujeres. Las pastoras misioneras usaban ya el lenguaje inclusivo en las liturgias en los años 90s. Se dio inicio a la iglesia nacional con cuatro congregaciones. La segunda motivación fue formar al liderazgo nacional.

El 1990 se forma la Iglesia Luterana Evangélica Peruana (ILEP) como iglesia nacional – tenemos 28 años. Ustedes saben del cambio de nombre de ILEP a ILP debido al conflicto y crisis interna desde el año 2010 al 2015. Otra marca en este contexto es que muchas personas vinieron de otras denominaciones y nos hicimos luteranos/as por opción y convicción. Es una iglesia abierta y comparte espacio con otras denominaciones.

En 1999 se ordenan 5 pastores/as (3 mujeres: Adita, Patricia, Irene y 2 varones Pedro y Benjamín. El último ya no está más en ILP pero forma parte del caminar). El año 2000 me sumé al ministerio ordenado y el 2001 la Pastora Yoli Zabaleta y después el Pastor Andrés Palencia. Otra marca de

la iglesia: la pastoral es abierta e inclusiva. Somos parte de la Red Inter-confesional de Mujeres y tenemos una voz dentro de la iglesia y la sociedad.

Como mujeres nos hemos visto desafiadas por prácticas patriarcales – esto hace parte de la división. Tuvimos que revisar la formación continua enfatizando la formación de la juventud y niños. El año 2014, la comunión a través de la FLM/Secretaría regional no contuvo y animó a trabajar con modelos de justicia y las lecciones aprendidas, a repensar comunidad eclesial.

Otra marca está en el aspecto ecuménico desde su inicio porque la LCA decidió trabajar desde la Teología de la Liberación. Se trabajó con Gustavo Gutiérrez y otros teólogos para cruzar las fronteras participando en las jornadas teológicas de verano en la Iglesia Católica que promovía la capacitación conjunta. Esto desafió a trabajar la identidad porque las comunidades eclesiales de base, que incluía a todas personas luchando por los derechos junto a la iglesia, preguntaban por nuestro ser iglesia.

Los últimos cinco años retomamos el diálogo con la Iglesia Católica y otras como la Ortodoxa celebrado y caminando en el contexto de los 500 años. Se han abierto puertas para un dialogo respetuoso. Muchas iglesias se han identificado y acompañaron los diálogos liderados por la ILP. Por ejemplo, el tema *María en la idea de la Reforma* ha desafió y ayudó a repensar y fortalecer la espiritualidad. El caminar ecuménico permitió participar en la visita del Papa Francisco. Hace falta avanzar con las prácticas celebrativas litúrgicas – se tuvo la primera comunión conjunta entre Luteranos y Católicos que escandalosa, abrió espacio para misas de salud, en memoria que responde a las expectativas de las personas localmente.

Panel sobre puntos de convergencia (Rev. Atahualpa Hernández)

En relación a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) la convergencia con la ELKS en la realidad sudamericana se relaciona con canciones de los hermanos Mejía Godo: su vínculo teológico con la realidad de los pueblos latinoamericanos de esclavitud, teología de la conquista. Somos una iglesia más joven donde misioneros guiaron las riendas de la iglesia. Compartimos los elementos que permitieron adquirir un sabor local: marcas de lo foráneo - en los 80 con la primera ordenación de pastores nacionales. La primera ordenación de una pastora se da muchos años después en los 90s pero como tarea local y con liderazgo local de la mujer en el aspecto pastoral.

El liderazgo local es posterior. Hay una tensión entre el liderazgo extranjero y local hasta que colombianos consideran posible su activa participación. Compartir con la ELKS la transformación del crecimiento y cambio del complejo de inferioridad con una identidad (en el caso de Surinam de esclavos) no empoderada sino de ganar almas y nada contextual. Otro elemento es la visión de identidad contra el otro: en Colombia también se demonizó religiones autóctonas durante la colonización. La misión protestante a inicios del siglo XIX fue también contra la iglesia Católica.

Con la ILP los puntos de convergencia son: surgimos de una iglesia madre, la Iglesia Luterana Americana (ALC). Se consolida congregaciones hacia la iglesia nacional. Se tuvo un Sínodo en Colombia, luego una iglesia que se identificaba como andina (un imaginario geográfico), después llegó una iglesia nacional. Otro punto es el proceso de formación de pastores/as con épocas cercanas, en Perú en 1999 también para Colombia. La IELCO es mayor que la ILP pero todavía joven lo cual le da identidad. Los primeros 50 años pertenecen a un liderazgo extranjero.

En lo ecuménico convergemos en la celebración de los 500 años – sanar memorias. La IELCO se establece fuera de la capital (repartición de territorio entre Presbiterianos y Bautistas) en oposición y choque con la Iglesia Católica. La conmemoración en Socotá, el mismo lugar donde inició, se vincula al momento que el Papa co-celebra con Luteranos/as en Lund. Martin Junge al visitarnos en Socotá dice: "las piedras que en nuestra época se usaron para lanzarse, hoy sirven para construir puentes". Esta experiencia de sanar memorias para restablecer relaciones y compartir la misión en la proclamación del evangelio en palabras y acciones.

Diálogo y reacciones en plenaria

Adriana Gastellú: Escuché el desafío de la ELKS de liberar nuestras mentes de la esclavitud mental. Recordando el programa sustentabilidad, la planificación estratégica participativa (PEP) ayuda a recuperar dones y recursos, nuevos modelos de ser iglesias. Las presentaciones me dejan entender que el PEP está bastante incorporado, hay deseo de repensar los dones y recursos, aparece varias veces el sacerdocio laico y dones de jóvenes y recursos con que se cuentan. Como producto presentado por las tres iglesias, se ha incorporado un modelo de ser iglesia europea o norte americano de misión o migración y me parece que tenemos nuevos modelos. Desde la Iglesia Sueca, una persona mayor para conversar y tejer es diferente porque en LAC hay personas jóvenes. LAC tiene un potencial de cambiar y construir nuevos modelos de ser iglesia y hay necesidad de cambiar la iglesia sueca. Me convoca y entusiasma para no dejar lo hecho por el programa sustentabilidad, a pesar de los desafíos eclesiológicos.

Gustavo Gómez: Dos palabras que sintetizan: dependencia y conflicto. Hay una relación circular entre ambas y, de alguna manera, la dependencia alimenta el conflicto y viceversa. Se resuelve ambas o ninguna.

Gilberto Quezada: Me resuena "todavía quedan reminiscencias de las malas prácticas que fueron normales en aquel momento" de la misión. Y me hace pensar que todavía tenemos 2000 años de reminiscencias que nos hacen daño (el convenio Constantino). Nos toca discernir lo que ya no aplica y queda escondido, nos llama a cambios. Quedamos impactados en Suecia pensando en el número pequeño de personas en los templos, encontrar a quien se define ateo u otro que busca espiritualidad.

Vilma Rodríguez: Me llamó la atención de la ILP, que está presente en El Salvador, la religiosidad popular. Tenemos personas que llegan buscando agua bendita o para hacerle misa al muerto. El desafío es explicar y enfocarse en la familia y comunidad que necesita ser fortalecidas.

Sesión V – Hacer Misión Reflexionando las marcas de la historia de la misión

Migración y Misión en la IECLB (Rev. Nestor Friedrich)

¿Cómo ser una iglesia brasilera en un contexto brasilero? La pregunta por la misión es transversal a la IECLB. Somos una iglesia de comunidades que caminan juntas. Damos cuenta de la misión que Dios nos ha confiado en un contexto muy desafiador. Vivimos en un contexto agresivo. Si no hacemos misión vamos a ser misionadas por un mercado que no mide consecuencias. La IECLB elaboró una cartilla de cómo crear y recrear misión juntos. Planear es un cambio de cultura porque fuimos formados para la mantener la iglesia y nos preguntamos ¿cómo mantener bien lo que tenemos? ¿Cómo construir un perfil misionero? No somos

proselitistas pero vamos al encuentro de los otros. ¿Cómo dar ese paso de ir al otro/a de forma adecuada? Al planear nos preguntamos por las fortalezas y nuestras debilidades.

La misión es definida de acuerdo a los contextos considerando la formación, comunicación y relaciones. Propagamos el evangelio estimulando su vivencia personal en familia promoviendo la paz, justicia y amor en la sociedad brasilera y en el mundo. La IECLB necesita ser reconocida como comunidades atractivas, inclusivas y misioneras que actúan en fidelidad a evangelio, por el servicio en favor de la dignidad humana y el respeto de la creación. Siempre nos preguntamos en cómo dar cuenta a esta misión de la iglesia.

Algunas de las consecuencias sociales: no se consigue alcanzar la ciudadanía, no se quiere ciudadanos solo se quiere privilegios. Se va terminado el apoyo financiero y la pérdida del sentido de valorar. Se vive en la simulación, es más importante parecer que ser. Se pierde la sustancia del sujeto; hay una falta de referencial de lo real. Hay una deterioración del valor y de la dignidad de la vida. Nuestros desafíos: Señales de debilitamiento del patrimonio en lo confesional, normativo, recursos humanos (perdida de miembros y liderazgo), dones y talentos, financiero, físico-predial, cultural, social y ético (márquetin en contra de la misma institución por medio de facebook, etc.). Ante esto, ¿cómo cuidamos de nuestra teología, como hacer misión? ¿Cómo se manifiesta el rostro misericordioso? Nuestra acción a los desafíos: Acompañamiento a estudiantes de teología, de ministros/as, fortalecimiento a la acción comunitaria, habilitación al ministerio, calificación a la acción misionera, a la comunicación y calificación funcional.

Misión desde la ELCA (Rev. Rafael Malpica-Padilla)

Pistas para la acción misionera de la ELCA a partir de la experiencia que del caminar con las iglesias a través del mundo. Eclesiastés “no hay nadad nuevo bajo el sol”, lo que llevo a la ELCA a desarrollar su misión en los 80s fue darse cuenta de los grandes conflictos y ajustes estructurales en la sociedad. En los 90 las iglesias en la región presentan reclamo a la ELCA del por qué el distanciamiento y el abandono de unas relaciones que fueron importantes. Se pensó en cómo desarrollar una estrategia con la Iglesias en la región. Aquí el panameño Ruben Blades con su canción *Buscando América* ayuda a abrir la estrategia para ALC “estoy buscando a América”.

Te estoy buscando América y temo no encontrarla
Tus huellas se han perdido entre la oscuridad
Te estoy llamando América pero no me respondes
Te han desaparecido los que temen la verdad

Envueltos entre sombras, negamos es cierto
Mientras no haya justicia, jamás tendremos paz
Viviendo dictaduras, te busco y no te encuentro
Tu torturado cuerpo, no saben dónde esta
Si es sueño de uno es sueño de todos

Romper la cadena y echarnos a andar
Tengamos confianza para adelante mi raza
A salvar el tiempo por lo que vendrá

Te han secuestrado América y amordazado tu boca
Y a nosotros nos toca ponerte en libertad
Te estoy llamando América nuestro futuro espera
Y antes que se nos muera te vamos a encontrar

Te estoy buscando América
¡Te estoy llamando América, oh! oh!

Lo que Rubén describe en los 80 no ha cambiado mucho hoy. ¿Cómo nos enfrentamos a la pérdida de lo nuestro? Acompañamiento es un marco teológico para acompañar la misión. La ELCA tiene tres ejes para la misión. La pregunta misional que nos hacemos es: ¿cómo podemos enfrentarnos y acercarnos al otro/otra? Y para responder echamos manos de la teología trinitaria “hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza”. Dios es una comunidad sustentada por

el amor. Hablamos de una ontología relacional en la que fuimos creados/as en comunidad y para la comunidad (la otroriedad).

Nos enfrentamos desde la perspectiva de Dios para el mundo. Esta relación se fracciona por el pecado. La fragmentación de la comunidad humana que rompe con esa imagen. La misión de Dios es restaurar comunidad. La restauración de la comunidad con Dios. A partir de esto nos preguntamos ¿cómo trabajar con la marginalización, instrumentalización del otro/a? Esto nos lleva a hablar de praxis de género retomando el amor hacia el otro/otra. Existe un desfase entre la praxis misionera global y la praxis local. Tenemos que luchar internamente contra este desfase.

Uno de los énfasis es formar y vivir en comunidades de seguidores de Jesús. Vemos la centralidad de los sacramentos que propone la cautividad babilónica revisada que es la praxis liberadora de nuestra practica sacramental. Procurar la comunidad de los iguales, esa praxis liberadora debe llevar a acciones concretas que reflejen el propósito de Dios. Arrepentimiento desde la perspectiva de la misión, restauración (justicia distributiva) y la recreación.

Panel sobre puntos de convergencia

Iglesia Evangélica Luterana en Chile (IELCH – Rev. Oscar Sanhueza)

Nos toca discernir donde Dios está actuando y sumarse. La migración de personas de Haití y Venezuela es una realidad diaria. Quienes buscan horizontes que permita mejorar su calidad de vida. Tenemos puntos de convergencia con la IECLB somos una Iglesia que nace de trasplante. Nuestra iglesia tiene vocación profética, somos una iglesia que está en la calle, que marcha con las personas en la diversidad sexual, si a la despenalización del aborto, somos una iglesia disidente.

Cambiamos el modelo pastor-céntrico, somos una iglesia con intencionalidad misionera. Nuestros pastores y pastoras trabajan ecuménicamente. Y hay que reconocer que tenemos “líderes negativos altamente motivados” que confunden el valor de la vocación democrática y nos ha fraccionado pero nos llama a una reflexión de cómo continuar nuestro trabajo. Me identifico con la definición de la misión de Dios como la restauración de la comunidad de la ELC. Intentamos construir una iglesia con la ILCH pero los estatutos no lo permitieron. A puertas de la convección debemos responder a esta fracción y buscar la unidad.

Iglesia Luterana en Chile (ILCH – Obispo Alexis Salgado)

La iglesia ILCH nació en un país muy católico. Se creó en un contexto donde no se podía construir iglesias no católicas. Se hizo un trabajo dentro de la iglesia fuerte. Cambiaron las leyes y hubo una división entre iglesia-Estado.

Hay una visión desde la sociedad chilena que cuesta sacar porque se asocia con la colonización y no deja avanzar en la fe y en la misión. En Chile se conoce a Lutero pero no a los luteranos/as. En 1964 empezaron los cultos en español. Se ha atendido a los alemanes pero falta una mayor identidad en los centros de atención sociales con la iglesia.

El gran problema hoy es la disminución de miembros y por lo tanto de ingresos económicos. Necesitamos aprender a hacer el trabajo misionero hacia afuera. Esto ha llevado a copiar modelos que chocan al interior de nuestra iglesia. No sabemos si estamos haciéndonos las preguntas correctas que nos permitan tener una apertura a la misión. Y si, nos falta afirmar una teología que nos permita apuntar a la identidad. Necesitamos arrepentirnos y movernos hacia la restauración y la recreación.

Iglesia Evangélica Luterana Unida (IELU – Rev. Gustavo Gómez)

Veo una identificación con el hecho de estar en un círculo vicioso hablando de misión. Cito a Néstor de la IECLB: “Ninguna comunidad sin misión y ninguna misión sin comunidad” que identifica a la IELU pero en su realidad puedo afirmar que se da lo contrario.

Comparo la misión actual como “alguien que tiene dos casas una prendida en fuego y la otra que no se construyó” y en ese contexto queremos simultáneamente apagar el fuego y construirla. Debemos compartir una imagen Dios comunitaria con aquellos que están aquí y allá (diferentes iglesias). La iglesia cuando no es sanadora enferma más.

Dialogo y reacciones de la Plenaria

Danielle Dokmann: No tengo mucha edad pero en todos estos años nunca sentí que el radicalismo y fundamentalismo sean normal; quizá haya sido normal antes que yo naciera. Habiendo nacido en Surinam, no era parte de mi realidad. De alguna forma en los sistemas dentro de mi país siento que el radicalismo y el fundamentalismo se han normalizado. ¿Cómo nuestra teología de misión responde o combate el radicalismo y fundamentalismo de tal forma que podamos hacer de nuestras comunidades más saludables y más a la imagen de Dios?

Pedro Bullón: Otro participante se enfoca al individuo, refiriéndose al tema de la confianza y del creer en el individuo quien es quien hace parte de la comunidad. ¿Cómo descubrimos aquellas personas que pasan inadvertidas en nuestras comunidades y que son piezas fundamentales en nuestras iglesias? Pregunta a la ELCA ¿cómo se puede confiar en esos individuos que forman partes de esa comunión? ¿Cómo reencantamos a los individuos en nuestras congregaciones? Considera que en el trabajo misionero debemos volver a las fuentes del pietismo temprano, que propone las reuniones en casa. ¿Cómo lidiar con el empoderamiento del individuo cuando tiene un arma con las redes sociales? ¿qué puede hacer un código de ética frente a redes como el facebook donde todo es permitido? No es simplemente hacer algo espectacular para motivar sino que la esencia de la misión motive como tal a la humanidad. Hacemos parte de una iglesia de protagonismos y los individuos no proponen estrategias comunitarias.

Rafael Malpica-Padilla: La maldición del constantísimo, a partir de esto la iglesia se acomoda en los fundamentalismos y entendemos el Evangelio únicamente como herramienta para construir pero el Evangelio también puede de construir. Pero como iglesia no estamos dispuestos a asumir los costos de la deconstrucción. La iglesia debe ser una presencia perturbadora en el mundo. Se dice que La iglesia pentecostal es la iglesia de los gestos, la católica de las imágenes y la luterana la de la palabra y creo que debemos recuperar la corporalidad, y aquellos ritos como la imposición de manos, la unción con aceite. Debemos rescatar la emocionalidad, la espiritualidad pietista.

Ante una multitud de información de la multimedia los luteranos saben separar/discernir.

Ángela Trejo: Expreso preocupación al escuchar sobre volver al pietismo y otras posturas que visibilizan en especial a la mujer y son contra las mujeres. Aunque el pietismo tiene una gran riqueza se debe tener cuidado por su conservadurismo y postura en contra de la diversidad. Se resalta la radicalidad de Jesús que es una radicalidad del amor.

Nestor Friedrich: Los últimos 30 años hemos tenido muchos cambios pero mi miedo es que simplificamos demasiado. Debemos buscar respuestas más profundas y amplias. Como iglesia luterana tenemos principios de igualdad. Hay una hermenéutica que debemos rescatar.

Sesión VI – Hacer Misión Reflexionando las marcas de la historia de la misión

Otras iniciativas en misión – Iglesia Evangélica Luterana Boliviana (IELB – Rev. Emilio Aslla)

Iglesia nacional e indígena de bolivianos/as, diversa, multicultural y multilingüe. Es fruto de la obra misionera de la Liga Mundial de Oración de USA desde 1936 a 1998 en un país católico donde no había libertad para otras confesiones, una región más pobre y de esclavitud. Fue administrada hasta 1956 por los misioneros. Los nacionales escuchaban sin derecho a entender ya que todo era en inglés. Fue alienante, excluyente con rechazo y satanización de las culturas, el ministerio sólo para hombres separando a personas pecadoras y con una proclamación del evangelio espiritual.

En 1957 se incluyó al líder nacional sólo en la presidencia. Desde 1971 es una institución nacional Boliviana y no más “en” Bolivia. Desde entonces se dirige y administra por pastores nacionales, no se tiene misioneros, recursos e infraestructura, se corta el salario de pastores y sin oficina administrativa. La pregunta era cómo hacer misión sin recursos y apoyo porque la iglesia se dividió: clase media con misioneros, salarios y recursos, y la clase baja sin casi nada. Esta experiencia nos hizo repensar a abrirnos a la práctica de solidaridad, igualdad y participativa al contexto boliviano.

Se opta por las regiones vulnerables y empobrecidas en el país y el trabajo se hace en 60% es en áreas rurales y 40% en las ciudades. Hoy tenemos una misión definida: viviendo y proclamando el evangelio de nuestro señor Jesucristo en nuestro contexto boliviano con comunidades de fe fieles, servidoras, abiertas y sustentadas en la gracia y el amor incondicional de Dios. Hoy se ha comprendido Mateo 25 que nos invita a luchar por la defensa de la dignidad humana, mejorar la calidad de vida, la lucha contra la violencia, el aborto, el individualismo y promoviendo la paz y respeto a la cultura nativa.

Predicar el evangelio integral en el contexto de exclusión y compromiso por la dignidad del ser humano nos lleva a interactuar y acompañar desde diferentes programas con la consciencia de estar vigentes en una sociedad incluso siendo iglesia pequeña. La propuesta es servir en defensa de la vida de las personas más desprotegidas.

Otras iniciativas en misión – Iglesia Luterana Mexicana (ILM – Rev. Roberto Trejo)

Surge como iglesia de misión por el trabajo de la American Lutheran Church ALC desde 1859 para que otras iglesias entren al país ya que el catolicismo era religión del estado. Una iglesia más antigua es la presbiteriana.

La primera iglesia se forma en 1947 en Tapachula y desde allí otras comunidades hasta mediados de 1970. La misión era dependiente de lo que la misión de ALC determinaba. No hubo necesidad

de hablar de compromiso y trabajo, sustentabilidad porque todo venía de afuera. A partir de la mitad de los 70s se corta el apoyo económico, la ILM empieza a despertar y pensar cómo presentar el evangelio. Se realiza una tarea de deconstrucción reconociendo que no todo lo que se había hecho estaba mal pero consciente de una reconstrucción y su costo porque las formas de hacer misión del pasado no han terminado completamente.

La iglesia se ha ido reformando considerando los desafíos de la sociedad. Una motivación es ser sal y luz, ser olor grato para vida y no de muerte. Conocer el tipo de personas que llegan a la iglesia es una medida que nos ayuda a saber cómo hacer misión porque cada persona aprende de manera diferente. Somos la iglesia de la palabra hecho de diferentes maneras. Las nuevas generaciones son más visuales que auditivas lo cual nos desafía – el hecho es no reducir el evangelio a un modo de WhatsApp pero ser conscientes de su pertinencia, sentido y la manera de abordar el evangelio.

No cambiaremos la esencia del evangelio pero si las formas. Pensar en el mensaje del evangelio en el mundo que provoca una tensión entre los conceptos de ternura y la permisión. El hecho es hablar de la obra de Dios quien nos abraza. El contexto de terror en México implica el cambio en la sociedad para que la gente se sienta desafiada a transformar su realidad. Esto implica abordar asuntos con quienes toman decisiones. La misión se hace en contexto opuesto a lo que Dios propone, allí el mensaje liberador de Dios se da de la misma forma como Dios lo hizo con nosotros.

El otro aspecto es ser iglesia viva, no sobrevivir en un contexto de sobrevivencia. A esto se suma la parte económica; existen recursos humanos pero hace falta hablar de las ofrendas y diezmos (a pesar de la situación económica difícil) y es un tema de ética cristiana y responsabilidad. No es el único tema porque la sustentabilidad es más amplia pero hay necesidad de una reflexión que sea conducente por el poder del Espíritu Santo, desde la solidaridad de Dios y su gracia que no abandona es un marco teológico para la acción de recibir y abrirnos a personas con necesidad (migración). Una marca es el trabajo es el ministerio carcelario y la formación desde el SEMLA que inició a mediados de los 60s y hoy se ha abierto incluso a la región.

Otras iniciativas en misión – Iglesia Luterana Salvadoreña (ILS – Revda. Vilma Rodríguez)

La ILS se funda en 1050 con actividad misionera del pastor Roberto Gusic del Sínodo de Missouri en la ciudad de Pasaquina. Obtiene su personería jurídica en 1970, Sínodo de las iglesias de Confesión y Rito Luterano. En 1972 se funda la Iglesia Luterana El Redentor. Durante la guerra civil se toma una posición en favor de las víctimas de la guerra, se denunció las injusticias, se abrió refugios, y se acompañó durante el retorno y la rehabilitación. A favor de las víctimas, la ILS fue perseguida, se asesinaron pastores y líderes y otros se exiliaron. Los escuadrones de la muerte capturaron al Obispo Gómez y lo liberaron una semana después.

En este contexto las mujeres ya tuvieron liderazgo importante y estando contraria al Sínodo de Missouri se acabó la relación por las razones: a) estar en política, b) perder la identidad luterana, c) la ordenación de las mujeres. Así la ILS llegó a ser iglesia nacional acompañando a personas necesitadas. Dos marcas importantes: consagrar al Rev. Gómez como Obispo y poco después dos mujeres. La iglesia ha sido invitada a la firma del acuerdo de la paz en 1972.

La misión es de Dios y somos servidoras anunciando las buenas nuevas del reino y denunciar las injusticias. Una pastoral diaconal, profética, inclusiva de derechos y ecuménico sirviendo a las

personas más necesitadas. La misión es: predicar la palabra, administrar los sacramentos, y la diaconía. Siguiendo el plan estratégico participativo, se ha reestructurado la iglesia en micro-regiones con su ministerio educado mediante catequistas, diáconos, presbíteros. Se tiene pastores laicos ordenados por madurez como presbíteros. Se trabaja en la incidencia, el derecho al agua vinculado al tema de incidencia contra la minería, el dialogo interreligioso e inter cultural. Programa de salud integral con enfoque de VIH (género, derechos e inclusión).

El problema más grande es la violencia social (maras y narcotráfico internacional) y se ha llevado el diálogo a través de IPAZ para la reinserción de personas a la sociedad. El retorno y deportación de salvadoreños (después de quitar la TPS) es otro tema de trabajo por la pastoral de migrantes – emprendimiento para trabajos, superación del trauma, ayuda de emergencia, talleres para prevenir la migración ilegal pero con derecho para la migración legal. El salario al cuerpo pastoral es otro desafío. Se tiene un fideicomiso para juntar dinero y pagar salarios de los pastores pero es importante que las iglesias puedan ofrendar a la campaña de un dólar. Pastoral de la Familia con la cultura de participación con igualdad de género y generacional.

Panel sobre puntos de convergencia

Iglesia Luterana de Nicaragua “Fe y Esperanza” (ILFE – Obispa Victoria Cortez)

La historia de exilio de Victoria Cortéz en 1983 y en el encuentro con salvadoreños permitió la misión uniendo a personas en el exilio. La iglesia se llamaba Iglesia Luterana Salvadoreña en el Exilio. Aunque la guerra no había terminado, se organiza el retorno en 1990. Utech, Maler, y yo a pedido de 20 mujeres nicaragüenses deciden quedarse. El 24 de Julio de 1990 se inicia con una estrategia misionera integral y de comunidades con espacios abiertos. La misión es de Dios y no se puede copiar pero si se puede aprender de la iglesia pentecostal.

Iglesia Cristiana Luterana de Honduras (ICLH – Rev. Rolando Ortéz)

Inicio con la cita “la opresión es la misma pero la cara del opresor es diferente” porque hubo procesos en el sur de blanqueamiento e implantación de iglesias de Europa. Las iglesias desde Bolivia a Centro América tienen otro tono de misión. No podemos predicar el evangelio y construir identidad desde esos contextos. En la historia había un momento de decidir si dejar al opresor y caminar desde nuestra propia realidad.

Nacemos de la misión de Missouri en 1951 pero no hubo resultado de iglesia. Una nueva intención se da de 1965 a 1968 constituyéndose en la iglesia en Olancho. De 1963 a 1974 no se tiene acción ecuménica, ordenación de mujeres y sin mensajes al gobierno. Un grupo de mujeres deciden expresar su vocación pastoral iniciando la primera batalla frente a la cual se tuvo que decidir sobre una nueva identidad y teología.

De 1990 a 1994 se dio la ruptura con el Sínodo de Missouri. Sólo a partir del 2007 se tiene liderazgo hondureño asumiendo la presidencia de manera interina hasta 2009 y desde allí con personas ordenadas. Nuestro dilema es cómo hacer misión en contexto de desplazamiento forzado, violencia social, de extrema pobreza.

Iglesia Luterana Costarricense (ILCO – Rev. Gilberto Quezada)

La información de la iglesia está en la página web. Como la IELB, la ILCO acompaña ocho comunidades indígenas (con su propia lengua) y se ha caído en errores de ir a celebrar liturgias al estilo occidental. Pero hoy se piensa en encuentros con las comunidades indígenas y mediante la tarea legal ha permitido retornar tierras a comunidades indígenas. ¿Qué significa comunicar el evangelio en estas comunidades? hacerlo literal (considerando las críticas a otras iglesias de misión) no se ha superado, y al superarlo tiene que cambiar: la liturgia, cantos, oraciones, lectura bíblica son verticales, literales, machistas, y de estructura piramidal.

Desde la ILM, el significado de misión ¿cuánto se resiste una estructura siempre que resulta nueva? Tenemos claro lo que es la iglesia considerando estructura o las comunidades. Hay una reflexión seria sobre el decir (pastores) y la escucha (comunidad). Hemos reflexionado el tema del teísmo: se es teocéntricas, o Jesús céntricas – ¿cuál es la diferencia entre el tema trinitario que hace diferencia? ¿La sustentabilidad económica es para las comunidades de fe o para las estructuras de la iglesia? El esfuerzo por la incidencia política no se transforma en asistencialismo a clases desprotegidas. En relación a la ILS, sobre el liderazgo de las mujeres ¿para qué se han ordenado – están en puestos de decisión? Y el tema de iglesias metidas en política ¿es opción política de Jesús o la politiquería?

Iglesia Luterana Guatemalteca (ILUGUA - Rev. José Pilar Álvarez Cabrera)

En la historia hay concordancias y experiencias parecidas por ser iglesias nacidas en contexto de dictaduras militares con violación de derechos humanos. La ILUGUA nace en contexto de dictadura que hasta hoy, disfrazado de gobierno democrático civil, es una estructura militar de corrupción e impunidad frenando cambios estructurales, políticos, económicos. Aparte de esta estructura se suman las empresas multinacionales que dictan las leyes.

Del informe de la memoria que sistematizó las violaciones de derechos humanos, participó el Obispo Gerardi, la iglesia recupera la memoria histórica. A pedido de personas en necesidad en 1983 se es parte del movimiento social. No nacimos de misión porque vimos iglesias que usaban proyectos y programas para jalar gente. Se asume la diaconía política incorporando el movimiento campesino indígena que tenía reclamos históricos, sociales, económicos y políticos los que se vinculan al cuidado de la naturaleza. Líderes fueron criminalizados. La iglesia católica fue clave en una alianza para proteger a las personas amenazadas, arrestadas o con orden de captura hecha por la alianza de multinacionales con el estado que quiere callar las voces de los pueblos.

Dialogo y en plenaria

Danielle Dokman: Un elemento implícito es el desarrollo vinculado a la misión. Se impusieron ciertos modelos de desarrollo a gobiernos e iglesias con la meta última de independencia. De alguna forma los modelos han fallado creando inequidades: iglesias desarrolladas y sub desarrolladas ¿Se puede realmente ser independiente? Desde el modelo trinitario ¿cuál sería el objetivo último de la misión en relación al desarrollo de las iglesias y comunidades? ¿Deben seguir luchar por su independencia?

Roberto Trejo: Nestor Miguez Bonino afirma: la Teología de la Liberación al inicio impulsó a la iglesia en la intervención de Dios como en el Éxodo. La falta de caída de los gobiernos opresores (como sucedió en la narración del Éxodo) llevo a muchas iglesias al descontento. Aprender a conocer el contexto y responder de diferentes maneras significa ser o no independiente. El modelo económico social de sobrevivencia, a menos que se haya una comunidad generando recursos

propios, es depender del sistema. La tarea es aprender a vivir sin que el sistema te jale o convenza. El evangelio presenta una propuesta distinta desafiando aspectos opresivos.

Valerio Schaper: Hablar de la sustentabilidad sobre la independencia es en basa a relaciones de cómo construir, compartir. La misión no puede hablar de otra cosa sino de esta búsqueda.

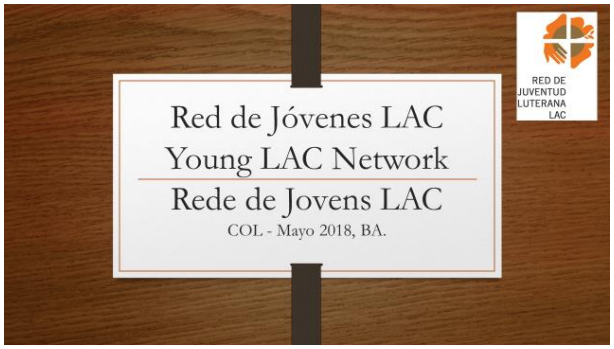
Sonia Skupch: El tema de la dependencia no es ajena. Pensar en lo bíblico y teológico se propone el modelo de interdependencia (más que entidades pequeñas) y el aspecto es las relaciones y vínculos/juegos de poder muy vinculado a la disponibilidad de recursos.

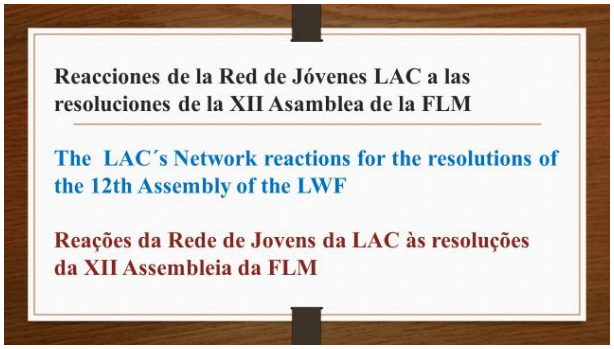
Rafael Malpica: He sido crítico del uso de “sustentabilidad” por no venir del mundo no eclesial. Hablo de espiritualidad de los dones. El hecho es cómo se usa el dinero y los dones para la misión de Dios y en el mundo de Dios. Esto le da una perspectiva diferente; como iglesia no se “invierte” pero se afirma y vive la espiritualidad de los dones.

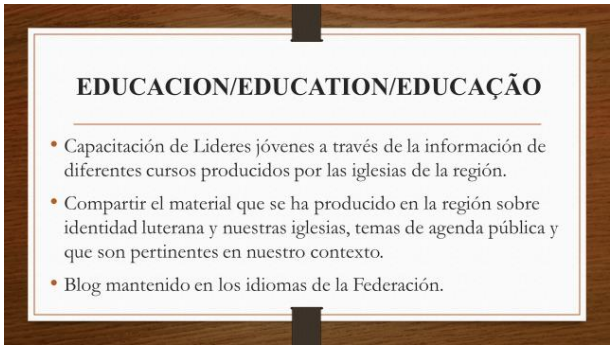
Adriana Gastellú: Coincido con el componente de relaciones norte-sur que implica relaciones de poder y financieras.

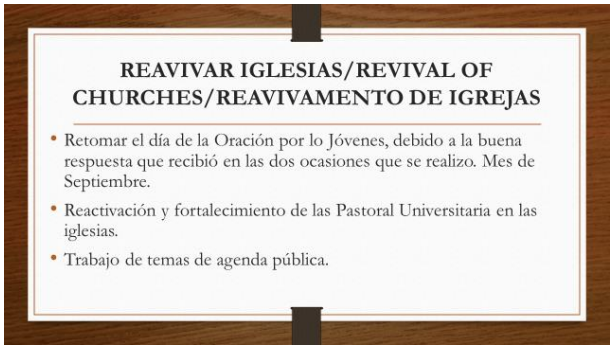
Sesión IX – Redes – análisis y alternativas para la Misión Hoy

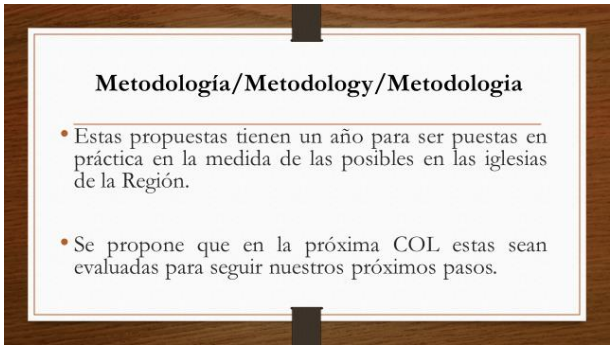
Red de Jóvenes:











Red de Mujeres y Justicia de Género: Compromiso para trabajar de manera adecuada, comunitaria. Tres nodos temáticos: Política de Justicia de Género, Teología, e Incidencia. Cada uno tiene temas desarrollados, con quienes trabajar y cuáles acciones en el siguiente cuadro:

NODOS	TEMAS		CON QUIEN?	ACCIONES
Política de Justicia de Gênero	• Implementar las PJG • Corporeidad • Justicia de género	Derechos sexuales Derechos reproductivos Violencia contra la mujer	Jóvenes Ministerios ordenados Líderes comunitarias COL Instituciones educativas Educadores/educadoras Grupos externos	Coordinar con la COL. Disponer materiales online. Actualización del blog. Promoción de seminarios regionales. Incentivar y promover acceso al estudio superior de teología de la mujer. Fortalecer redes. Participar activamente con organizaciones que trabajan el tema.
Teología	• Fundamentalismo religioso • Masculinidades • Violencia contra la mujer • Aborto		Teólogas e teólogos Ministr@s ordenados Centros y Seminarios Teológicos Instituto Sustentabilidad Juventud Educadores e educadoras Escuelas	Divulgación e incentivo a participar en cursos online InS. Incentivar intercambio con África y Asia. Posicionamientos y Publicaciones. Identificar hombres que aborden la temática masculinidad. Elaborar y compartir liturgias.
Incidencia	• Feminicidio • Derechos humanos		ONG- Sociedad civil Mujeres y hombres Juventud FLD – Fundación Luterana de Diaconía Instancias gubernamentales COL Liderazgos ordenados y no ordenados	Incentivar aprendizaje e intercambio de experiencias a través de la RED (Exposición Ni Tan Dulce Hogar – FLD). Pronunciamientos. Diálogos ecuménicos, interreligioso e interculturales. Alianzas y estrategias para trabajar en Red.

Cada nodo cuenta con coordinaciones, facilitaciones y referentes regionales:

RED DE MUJERES JUSTICIA DE GENERO			
NODOS	**COORDINADORAS**	**FACILITADORAS**	**REFERENTES REGIONALES**
Políticas de Justicia de Genero	Ofelia Dávila Ángela Trejo Elizabeth Arciniegas	Carmen M. Siegle	Pastoral de Mujeres Teólogas Pastoras Diaconas Activistas Grupos de Incidencia Juventud
Teología		Vilma Romer	
Incidencia		José Pilar	

Agenda con dos tareas: 1) Seguir construyendo liturgias: para el 25 de noviembre, un domingo de Adviento, el 08 de marzo, el día de la familia. 2) Pronunciamiento de la Red: Como Red de Mujeres de Justicia de Género siendo parte de la Conferencia de Liderazgo, expresamos nuestra preocupación y rechazo ante las crecientes manifestaciones de violencia que se vienen suscitando en nuestros países, vulnerando los derechos y dignidad de los seres humanos en especial de las mujeres y la niñez. Como iglesias comprometidas con la misión de Dios, denunciamos la violencia como pecado y exigimos para que políticas públicas y eclesiásticas sean creadas, implementadas y aplicadas garantizando la vida, seguridad y equidad en la sociedad.

Experiencias de ser joven en la iglesia y sociedad

Arilene: La situación en El Salvador es de fuerte violencia. Ser joven puede ser un pecado en esta sociedad debido a que no se puede entrar en ciertos sectores y visitar amistades y familias. No envolverse en la violencia desde la comunicación, haciendo uso de una radio comunitaria, es nuestra tarea. Se capacita alrededor de 15 jóvenes por 2 años en el área de periodismo y producción enfocados a la comunidad. Se comparte información con autoridades para sensibilizarlas. La migración de los jóvenes es desafiante, tenemos un proyecto para emprender acciones motivando a no migrar: Iniciativas de trabajo y ayudar a su familia. Otro aspecto es enseñar la teología luterana para conocer y contribuir al crecimiento.

Martina: En la iglesia y en la red de jóvenes reformadores/as llevamos a la iglesia la discusión sobre diaconía con la campaña “juventud y diaconía” en un encuentro nacional en 2016 con participación de representantes de los 18 sínodos que localmente implementaron la campaña. La propuesta inicial fue discutir la diaconía porque había acciones diaconales que no se asumía como tal o se confundía con asistencialismo. Tenemos 600 grupos de jóvenes y se consiguió traer la mitad con acciones regionales – una marca en los 500 años de la Reforma, una acción buena que incluso pasó los muros de la iglesia y ha contribuido los últimos años a la misión de la iglesia.

Romario: 2016-2017 un proyecto Reformando para resignificar la identidad protestante con temas: bautismo y comunión, justificación por la fe, ética protestante para replicarlas localmente. También se tocó iglesia en el espacio público, el rol de la mujer y el concepto de nuestro cuerpo desde la Reforma y cómo evolucionó. Más de 90 jóvenes que también han llegado a las bases. Se

continuará el 2019 y 2020 con temas vinculados a liderazgo, trabajo intergeneracional, capacitación para saber cómo desarrollar materiales litúrgicos para celebraciones juveniles.

Rafael VanOmeren: Me concentraré en la educación y reavivamiento de las iglesias. En educación: el desafío es que 15% de los pastores tienen una educación luterana y esto coplica entender lo que es ser Luterano/a en general y más para la juventud. Los futuros pastores se más en la teología morava que luterana. Para la juventud es importante aprender más lo que es ser líder. Tenemos una sola pastora joven que es buenísima, sólo una. Queremos motivar a los otros pastores a asumir esta tarea seriamente. El reavivamiento en las iglesias: es importante aprender a abrazar nuestra cultura, música, idiomas. Usar esos elementos cambiará significativamente la relación con la juventud mostrando ser iglesia con nuestra propia cultura. Formar a la juventud en lo qué es ser luteranos/as y enseñar a los adultos lo bonito y bueno del uso de la cultura.

Martina: Este año vamos a profundizar en nuestras iglesias los temas compartidos / trabajados y el 2019 lo traeremos más sistematizado.

Diálogo en plenaria

Oscar Sanhueza. Agradecer los informes recibidos. A la juventud, sabiendo que hay una apatía a la iglesia pero no a Dios, afirmar que creen. La juventud ha perdido espacios en la sociedad y académica ¿cómo retomar y fortalecer los espacios universitarios?

Rafael Malpica-Padilla: En el punto de Rafael – la necesidad de tener líderes formados/as para atender esta necesidad. Las mujeres y jóvenes nos han mostrado retos a la praxis de la vida congregacional. Cómo formamos a las pastoras y pastores para la praxis de la vida de la formación - para no instrumentalizar a las mujeres y jóvenes, romper esto y dar paso a las agendas presentadas. El problema es que a nivel de congregaciones no se tienen el liderato con esa capacidad de ser agentes de cambio.

Gilberto: Al tema de reavivamiento: narco jóvenes - juventud se refiere a la que está en la iglesia o fuera; los NiNi ni trabaja ni estudia, los santos ateos – juventud que no cree más en el Dios blanco, sentado pero ama lo ecológico, cuida la naturaleza y está comprometida con la vida.

Luz: La pastoral universitaria es crear espacios e involucrarse, tiene que ver con los temas de cuidado de la creación, acciones que interesan a la juventud y no solo con temas eclesiales propiamente dicho pero vinculándolos a su hacer diario. Esto también con la juventud en últimos años de estudio secundario. Algunas iglesias de la región tuvieron este ministerio pero el objetivo es reanimar estos espacios. Ante la pregunta de qué hacer lo que se propuso es embarcándose porque no se puede estar en silencio con los temas que se han compartido. Llevar las políticas y hacerla real. El reto también en los centros de formación sin miedo de trabajar las hermenéuticas bíblicas. Se trata de la decisión de hacerlo.

Continuidad de reflexiones en plenaria

Rolando Ortéz: En un tiempo fuimos jóvenes, no es que la juventud sea resistente o apática a la iglesia más sí a la estructura. Hemos cerrado el espacio, lo viví y se me dijo no tienes experiencia, no tienes capacidad. El desafío es abrirnos y ser atractiva como iglesia para la juventud.

Pedo Bullón: Quiero colocar un tema que hace años se toca en la iglesia y agradecer a el tema de "archivos muertos", y me pregunto cómo esto va acompañado con el crecimiento de las iglesias con una mentalidad luterana y a partir de la juventud y mujeres sin el temor de que el crecimiento es sólo marca pentecostal.

Adriana Gastellú: Cuatro puntos de la presentación: 1) Que en el equipo de las mujeres tengan una persona joven y no solo nombrarla porque en el quehacer se va olvidando. Lo mismo para el Caribe por el desafío de idioma ya que alguien que habla otro idioma debe estar conectada a las iglesias. 2. La juventud hablan de liturgia con enfoque de juventud – las mujeres ya hicieron eso: un taller de mujeres jóvenes y de la red para poder trabajar juntos/a. 3. Las mujeres eligen una persona en el Consejo y pide a la juventud que hagan lo mismo para influenciar a la federación y así también como el Pastor José Pilar que es miembro de este puente para usar la posibilidad. 4. Exhortar la COL que cuando se haga la agenda y se trata los temas y no solo juventud y mujer como compromiso que existe: los temas con las perspectivas de mujeres y jóvenes. Viendo las memorias de la COL, desde 2011 se habló de justicia de género, en 2013 algo oficial, en México 2014 se asumió trabajar en las propias iglesias como acuerdo ¿qué pasa con eso?

Elaine: Al ser elegida para venir a la conferencia no supe por qué a esta edad (72 años) pensé que la gente que tendría que venir sería la gente joven. Pero Dios tiene sus caminos más allá de lo que pensemos. Muchos de ustedes ni siquiera saben dónde está nuestro país y es el único de habla inglesa. Muchos visitan Brasil y Venezuela. La ELCG tiene 47 comunidades y sólo 8 pastores/as (4 varones, 4 mujeres). 19 diáconos/as pero desarticulados. En la última Asamblea se ha comisionado 4 diáconos/as. Este es el personal para todo el país. Lo que quiero compartir es que la Asamblea finalizó y tenemos nuevo presidente: Conrad Plummer que es líder diferente. Hago votos que las cosas cambien, cuando las personas sean ordenadas se queden a trabajar y esto se refleje en la juventud, por cuestiones de estructura.

Vilma Rodríguez: Es importante que en iglesias en centro américa el 70% es joven y la experiencia nos ha indicado que la juventud es clave para el cambio, crecimiento y fortalecimiento. Hay que incluir y escuchar sus propuestas y novedades para los programas de educación teológica. Sus nuevas formas hacen más dinámicas y acertadas. Involucrar en el área de diaconía – por ejemplo, en programas de salud integral o formación psicosocial la juventud es quien más llevan propuestas y cala más rápido en el dialogo entre ellas/os. Involucrarles en acciones prácticas como el culto y prédica.

Sesión X – Aspectos Relevantes para la Formación y la Misión Hoy

Faculdlades EST/InS

Las Faculdades EST fue considerada por el Ministerio de Educación y Cultura entre centros universitarios, facultades, institutos con la cuarte nota mayor con índice general de cursos. La historia está vinculada a la cultura educativa de muchos años.

FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Faculdades EST São Leopoldo - Brasil

Prof. Dr. Wilhelm Wachholz
Rector
Prof. Dr. Valério Schaper
Coordinador InS
Mayo 2018

Faculdades EST: 4ª mayor nota en el Índice General de Cursos (IGC) de Brasil

EJES ESTRATÉGICOS

EJE ESTRATÉGICO IDENTIDAD

- ***Dimensión Teológica / Confesional/ Humana:*** confesionalidad, la dimensión intelectual y artística, y la práctica del cuidado a partir de la perspectiva luterana, ecuménica, interreligiosa y contextual.
- ***Dimensión Contextual:*** inserción, la articulación y el trabajo conjunto de la EST en compañía al contexto latinoamericano y global, a partir de una identidad ecuménica y dialogal.
- ***Dimensión Diversidad:*** identidad de la EST en perspectiva plural asumiendo los desafíos de las relaciones de género, étnico-raciales, interculturales e intergeneracionales y discapacidades.
- ***Dimensión Educacional-comunitaria:*** educación comunitaria, asumiendo desafíos de una educación que humaniza, integral, solidaria, ética, ecológica, democrática y transformadora.
- ***Dimensión Comunicacional:*** comunicación interna, potencializando los servicios educacionales de la institución, y comunicación de la producción académica, tecnológica, artística y cultural de la institución.

Eje Identidad

EJE IDENTIDAD

* La estatua de Katharina von Bora, con amplio apoyo de recursos individuales e institucionales.

EJES ESTRATÉGICOS

EJE ESTRATÉGICO SUSTENTABILIDAD

- ***Dimensión Sociopolítica:*** relación con la sociedad circundante, movimientos, organizaciones sociales.
- ***Dimensión Técnico-gerencial:*** Profesionalizar la gestión y garantizar su integración horizontal y vertical, definiendo competencias y tareas, y garantizando flujos y procesos con claridad y agilidad.
- ***Dimensión Administrativo-financiera:*** Cualificar y ampliar la generación, captación y administración de recursos para garantizar la operatividad continua de la EST, creando impulsos para la modernización e innovación.
- ***Dimensión Ambiental:*** el campus de la EST a las políticas de sustentabilidad y accesibilidad.

FACULDADES EST

Fundada en 1946 para la formación de ministros y ministras de la Iglesia Evangélica de Confesión Luterana en Brasil (IECLB), hoy con misión ampliada y formación en otras áreas.

TEOLOGÍA	SALUD	ARTE
Licenciatura	Tec. Enfermería	Ped. en Música
Cursos de Especialización	Tec. Cuidados a Personas Ancianas	Tec. Composición y Arreglo Musical
Maestría Profesional		Tec. en Instrumento Musical
Meaestría Académica		Tec. en Canto
Doctorado		
Postdoctorado		

Estudiantes 2018/1

Estudiantes	Total
Posdoctorado	5
Doctorado	72
Maestría Académica	18
Maestría Profesional	106
Especialización – Presencial	134
Especialización – online	66
Lic. Teología	95
Lic. Musicoterapía	23
Ped. Música	55
Otros – Técnicos	188
TOTAL	762

MEC/CAPES

www.periodicos.capes.gov.br

El Portal de Revistas, de la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (Capes), es una biblioteca virtual que reúne y dispone a las instituciones de educación e investigación en Brasil lo mejor de la producción científica internacional. Cuenta con un fondo de más de *37 mil títulos con textos completos, 126 bases referenciales, 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes*, como también *libros, enciclopedias y obras de referencia, normas técnicas, estadísticas y contenido audiovisual*.

Profesores, investigadores, alumnos y funcionarios de muchas instituciones de Educación Superior y de investigación en todo el país tienen acceso inmediato a la producción científica mundial actualizada a través de este servicio ofrecido por la CAPES.
El uso del Portal es libre y gratuito para los usuarios de las instituciones participantes. El acceso es realizado a partir de cualquier terminal con acceso a Internet localizado en las instituciones.

PUBLICACIONES LIBROS FACULDADES EST

Una mirada en los espejos de la culpa

Perdón – Donde salud y espiritualidad se encuentran

¿Quién cuida de la alma?

...

El Centro de Recursos Litúrgicos (CRL)

El Centro de Recursos Litúrgicos (CRL) de la Facultades EST **surgió a finales de 1993 con el objeto de contribuir a la vida litúrgica de las iglesias cristianas en Brasil y en América Latina**. Actualmente es coordinado por el profesor Dr. Júlio César Adam.

Capilla de la Faculdades EST

P. Prof. Dr. Júlio Adam

Cursos Online

InS - Instituto Sustentabilidad y Programa de Género y Religión:

- Mujeres en la Reforma
- Cuestiones de Género en la vida comunitaria

Cursos Online

InS - Instituto Sustentabilidad

- Cualificación funcional en liderazgo comunitario sustentable
- Gestión y liderazgo en iglesias sustentables:
- Liderazgo comunitario

- **Como trabajar con migrantes a partir de las comunidades de fe**

Cursos Online

Lato Sensu – EAD (Fase 2 = marzo/2019)

- *Especialización en Derechos Humanos y Religión*
- *Especialización en Música*
- *Especialización Musicoterapia Aplicada*
- *Especialización en Hebreo Bíblico*
- *Especialización en Arte Secuencial y Cultura Pop*

Cursos Online

Lato Sensu – EAD (Fase 3 = marzo/2020)

- *Especialización en Griego Bíblico*
- *Especialización en Protocolos Clínicos*
- *Especialización en Género: epistemología, violencia y poder*
- *Especialización en Historia, Cultura y Religión Afrobrasileña e Indígena*

Cursos Online

Lato Sensu – EAD (Fase 3 = marzo/2020)

- *Especialización en Griego Bíblico*
- *Especialización en Protocolos Clínicos*
- *Especialización en Género: epistemología, violencia y poder*
- *Especialización en Historia, Cultura y Religión Afrobrasileña e Indígena*

Red de Educación Ecuménica Teológica (REET) – Inicios, avances y posibilidad

reet
RED ECUMENICA DE EDUCACION TEOLOGICA

Inicios – Avances – Proyección

"Y sus hijos e hijas profetizarán, los ancianos soñarán sueños y los jóvenes verán visiones..." (Joel 2,28)

Inicios

Luego del cierre del ISEDET, las iglesias fundadoras iniciaron un proceso de reflexión y diálogo con el fin de reevaluar el proyecto ecuménico de educación teológica en la región.

A lo largo de dos años, tuvo lugar un discernimiento mancomunado con relación a las diversas opciones y visiones de las iglesias.

Ello dio lugar a que cinco de ellas arribaran a un consenso al respecto, reflejado en la firma conjunta de una *Declaración de Compromiso*, hecha pública el 19 de Octubre de 2017.

Allí manifestaron su voluntad de crear la *Red Ecuménica de Educación Teológica*

Iglesias patrocinantes

Iglesia Evangélica del Río de la Plata

Iglesia Evangélica Luterana Unida

Iglesia Evangélica Valdense del Río de la Plata

Iglesia de los Discípulos de Cristo

Iglesia Anabautista Menonita de Buenos Aires

Objetivos Generales

- Responder a las necesidades actuales de capacitación teológico-ministerial de las iglesias de la ecúmene evangélica rioplatense y latinoamericana, tanto en función de sus ministerios ordenados, como de sus diversos ministerios laicos.

- Responder a la necesidad de contar con un espacio de estudio e investigación en teología, religión y sociedad abierto al público interesado en una formación académica y práctica de calidad en diálogo con las ciencias y otros saberes del mundo hispanoparlante.

Principios Fundamentales

-El servicio a la misión de Dios en el mundo, a la edificación de las comunidades de fe y la concreción de su testimonio público en nuestras sociedades.

-La herencia teológica y espiritual de la Reforma Evangélica, abordada en perspectiva ecuménica.

-La orientación fundamental a la realidad y cultura de nuestras comunidades y pueblos latinoamericanos en el contexto global.

- Un claro compromiso en la promoción y defensa de los derechos humanos y ecológicos.

Concepto Académico Institucional

La visión que sostiene el proyecto consiste en crear un espacio educativo ecuménico dedicado a la *enseñanza, la investigación y la divulgación* en el campo de intersección entre la teología, la religión y la sociedad.

REET se propone desarrollar progresivamente programas de *pregrado, grado y posgrado* universitario, impulsando la gestión del *reconocimiento oficial* de las carreras y títulos que brinde en el futuro.
Así mismo una amplia oferta de *programas y cursos de extensión.*

En ese marco tiene por objetivo programático contribuir a la constitución de una verdadera *red de intercambio y cooperación académica* entre diversas instituciones educativas nacionales y extranjeras, a nivel regional y global.

Modalidad de Estudio

- La REET ofrecerá sus programas y cursos en modalidad "a distancia", mediante *e-learning.*

- De forma complementaria ofrecerá instancias intensivas de estudio desarrolladas en diferentes "núcleos" regionales, articulando así propuestas formativas de carácter "semi-presencial".

Avances

- **En enero de 2018 REET abrió las inscripciones para los cursos y materias que componen su "Diploma Teológico Introductorio" (título no oficial). Dicho programa propone desarrollar 2 cursos y cuatro materias a lo largo de un año.**
- **26 interesados/as cumplimentaron el formulario online pre-inscripción, mientras que fueron 14 los/as estudiantes inscriptos/as.**
- **El 22 de febrero se inició la actividad lectiva con el "Curso de Socialización", al que le siguieron a partir del 8 de marzo el dictado de 2 "Introducciones": a la "Teología Bíblica" y a la "Historia de la Iglesia". En el segundo cuatrimestre se dictarán las materias introductorias a la "Teología Sistemática" y a la "Teología Práctica", concluyendo con un "Módulo de Integración de Conocimientos".**

Avances

- Actualmente se encuentran en pleno desarrollo las asignaturas propuestas para el primer cuatrimestre.
- El Equipo Ecuménico de Profesores se encuentra trabajando intensivamente en:

- ❑ **La gestión general del espacio y el acompañamiento del desarrollo de clases y actividades especiales;**
- ❑ **La elaboración de diversas herramientas y piezas documentales propias de la construcción de REET: definición de un Organigrama Institucional, un Plan de Estudios, etc.;**
- ❑ **Todo ello deberá confluir a la brevedad en la elaboración de un documento que formalice en todos sus aspectos el *Proyecto de Desarrollo Institucional* (PDI) de REET – elaborado en cada uno de sus ítems con asesorías profesionales calificadas**

Proyección

Año 2018

- Dictado de cursos y materias del *Diploma Teológico Introductorio*
- Diseño de las nuevas carreras con su propuesta curricular, planes de estudios (tecnicatura y licenciatura);
- Realización de talleres y paneles desde el *Programa de Formación Libre* (Extensión);
- Definición de criterios fundamentales relacionados a la gestión de Personería Jurídica;
- Elaboración de un *Plan de Desarrollo Institucional* (PDI).

Proyección

Año 2019

- Lanzamiento de las nuevas carreras (Tecnicatura)
- Continuación Programa de Formación Libre (Extensión)
- Gestión y obtención de la Personería Jurídica
- Elaboración de proyectos de investigación
- Capacitación de los profesores en docencia en entornos virtuales

Proyección

Año 2020

- Dictado de las materias de segundo año de la nueva carrera
- Continuación Programa de Formación Libre (Extensión)
- Puesta en marcha de los proyectos de investigación
- Conclusión del PDI
- Iniciación del trámite de oficialización ante el Estado

Proyección

Sobre esa base, el Equipo Ecuménico deberá avanzar en:

- El desarrollo del Programa Académico en vigencia (DTI)
- El diseño de los planes de estudios de carreras de pregrado (Tecnicatura) y grado (Licenciatura y Prof.) y de un Programa de Extensión (cursos libres) con el objetivo de ofrecerlas a partir de 2019
- Diseño y ejecución progresiva de un PDI incluyendo la gestión de personería jurídica y la exploración activa de posibilidades de cooperación académico-institucional con otras casas de estudio

"Los que siembran entre lágrimas, cantando cosecharán.."
(Cancionero Abierto)

Seminario Luterano Augsburgo (SEMLA) de la ILM

Inicia en 1964 por la Iglesia Luterana de Missouri y la ALC. Se pensó en un seminario regional en Colombia, pero terminó en la Ciudad de México. Cuenta con una estructura para profesores, estudiantes, y clases. Se tuvo estudiantes de varios lugares de Centro América, Colombia, Ecuador. Al abrazar la Teología de la Liberación, en los 70s, para la iglesia mexicana fue difícil comprender esta postura tomada por profesores de USA. En 1981 se cierra manteniendo los profesores desde la Comunidad Teológica.

En 1997 se prevé reapertura y en 1998, liderado por David Brondos quien prepara liderazgo, se da lugar a generaciones de liderazgo nacional. Esta segunda etapa se da al recibir mujeres quienes en 1999 son ordenadas. Desde 2011 surge otra etapa, después de observar la carencia de envío de estudiantes, gestando los recursos en línea: Introducción a la Biblia; Martín Lutero y la Reforma. Siguieron dos diplomados y el trabajo impactó a América Latina y otras iglesias (Chile, Argentina con mayor alumnado).

SEMLA participa en la COL el 2015 escuchando las necesidades de las iglesias. En marzo de 2016 en Lima, en diálogo con el Pastor Emilio, Pastor Rolando y la Obispa Victoria – dialogo mediado por Patricia, las iglesias solicitan cursos específicos a los cuales se responde. Se acordó que era más económico movilizar a una o dos personas a una iglesia local y esta se encarga de traer estudiantes (plan de formación).

Desde 2017 se dio dos cursos en la IELB: “Introducción a la Identidad Luterana”, e “Introducción a la Historia de la Reforma”. En la ILFE el curso “Antiguo Testamento” en dos comunidades luteranas rurales escuchando y saber cómo viven en contexto de lucha, pobreza, etc. En la ICLH “Introducción a la Biblia” y “Hermenéutica Bíblica con énfasis en Género”. En la ILUGUA con comunidades Maya Chortí que lucha por la defensa de la tierra y agua contra la minera canadiense se trabaja en temas de “Biblia con identidad luterana”, “La diaconía (que ya la tienen en la práctica) con identidad luterana”. “La postura Maya y Espiritualidad”. Esas experiencias me han marcado y ampliado los horizontes ayudándonos a dar un giro y romper con el esquema en

que los seminarios van por un lado y las iglesias por otro, además el colocarse en los contextos con una dinámica de retorno.

En el caminar ha surgido la necesidad de cursos con un programa de un año o dos focalizados en la identidad luterana. La ILM y el Seminario se mueve para ofrecer espacios adecuados para posibles procesos de formación. El equipo de SEMLA ha sabido sentarse y escuchar para atender las necesidades que las iglesias han colocado en esta tarea.

Instituto Pastoral Contextual IPC de la IELU

Nació a fines de 2015 en la IELU como decisión de consejo directivo para formación de personas laicas. No reemplaza el ISEDET ni se ocupa de preparar pastores/as sino del fortalecimiento de laicos/as en las congregaciones. Cuando ISEDET decide cerrar, la IELU incluyó la formación de pastoras y pastores en combinación con REET.

La IELU ha revisado la formación pastoral por los desafíos sociales y financieros para fortalecer a laicos/as que llevan adelante el ministerio. Alan Eldrid, Iván Vivas, Mercedes García-Bachmann son el personal a medio tiempo. IPC trabaja de manera contextual, no desde el escritorio, en contacto con las comunidades. Uno de los componentes de la participación del IPC es en REET y Alan con Mercedes están preparando materias.

IELU en su proceso de Planificación Estratégica Participativa local ha visto las necesidades y los cursos tratan de responder a ellas. A la vez, se propone temas que son importantes, aunque no hayan surgido del PEP. El curso “Facilitadores/as” son herramientas para trabajar sistemáticamente la mediación, el análisis. En 2018 se ofrecerá por primera vez se en la IELB. El curso está bien trabajado, prepara gente que sirven como líderes/lideresas en las congregaciones y además se puede usar en el lugar de trabajo.

La misión del IPC no es sólo hacia adentro sino también a otros espacios. Se tiene “Introducción al pensamiento Bíblico y Biblia y Género” para Catequistas. Un curso básico “Todo lo que Haces es Misión” con una introducción general de lo que es misión y nueve módulos concretos vinculados a temas de misión (diaconía, gestión, etc.). Este curso se dará por primera vez a la ICLH en 2018.

El tema de Biblia (en línea) tiene un componente presencia mensual (optativo). Finalmente, el curso de mentoría al darnos cuenta que en general no hemos estudiado en línea porque todos estudiamos teología presencial. Se quiere acompañar a estudiantes para estudiar en línea lo cual requiere cambio de mentalidad. El nuevo modelo pastoral requiere que los pastores/as demos lugar a las personas; entonces si se hace tutoría bajo el nuevo modelo de misión. Esto ayuda a quienes queremos ser mentores/as, a ver los desafíos, dificultades, ventajas y puntos a tomar cuidado o hacer evaluación crítica de los propios ministerios.

Sesión XII - Mesa Redonda para el financiamiento de la Formación Ministerial

La Revda. Katia Cortez comparte la información sobre la Mesa Redonda:

FEDERACIÓN
LUTERANA MUNDIAL
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Mesa Redonda para el Financiamiento de la Formación Ministerial

FLM
Septiembre 25-26 /2017

Objetivos:

- Tener información sobre los modelos, niveles y estilos de capacitación
- Compartir experiencias de formas de financiamiento para la formación ministerial
- Identificar estrategias para las becas a futuro
- Identificar los desafíos y oportunidades existentes en las diferentes regiones
- Identificar posibles tareas de la FLM en este tema

TEMAS TRATADOS

- Tipos y niveles de capacitación existentes:

Educación Teológica y Formación Ministerial

Tipos tradicionales de formación:
- Bachilleratos, licenciaturas, master
- Tipo experimental
- Tipos normativos
- Tipos emergentes

TEMAS TRATADOS

- Instituciones de capacitación

Centros de formación que consideran:
- lo regional
- las denominaciones (ecuménicas)
- por acreditación
- modelos de residencia.

TEMAS TRATADOS

- Modelos alternativos de capacitación

Desde la creatividad, nuevas aproximaciones a la misión ha implicado involucrar el concepto de "Ministerios Diversificados" que traen elementos prácticos concretos para los ministerios, considera las habilidades de las personas e incluye aspectos vinculados al liderazgo, a la gestión, a la planificación que tienen fundamento eclesiológico y teológico. Educación Teológica por extensión, se da en todas las regiones de la comunión. Cursos cortos de 9 a 12 semanas en temas específicos, IPC, Academia Laica de Diaconado

TEMAS TRATADOS

- Becas

"Capacitando a capacitadores/as"

- Evaluación 2015

Fondos 2007-2010 usados: 500,000.00 Euros

TEMAS TRATADOS

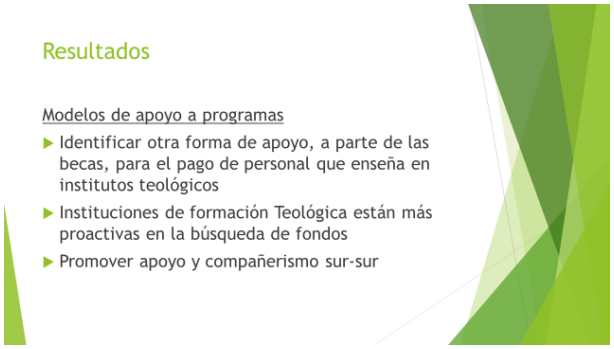
- Modelos alternativos para el financiamiento

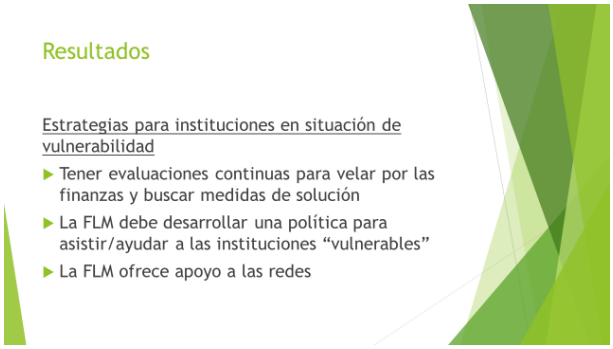
Dependencia financiera en el sur global:
- Financiamiento exterior
- Apoyo del gobierno
- Aporte de Iglesias locales

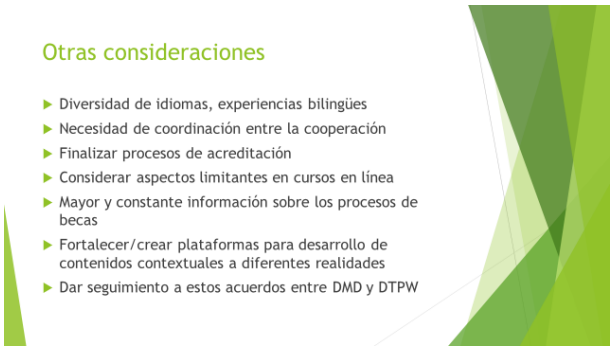
Algunos factores desafiantes: baja de estudiantes, reducción del apoyo de gobierno o agencias compañeras o falta de gerenciamiento o planes financieros

Resultados

Redes:
- Reconocer el modelo de red en Latinoamérica y el caribe entre las iglesias y seminarios de formación teológica, y el fórum de Misión Teológico que apoya la formación en diferentes iglesias en Asia
- Propuesta de un mapeo de las iniciativas de red en las regiones
- Promoción de intercambio de profesores/as para aprendizaje a través de las regiones
- Las oficinas de la comunión facilitará el establecimiento de redes para la formación teológica

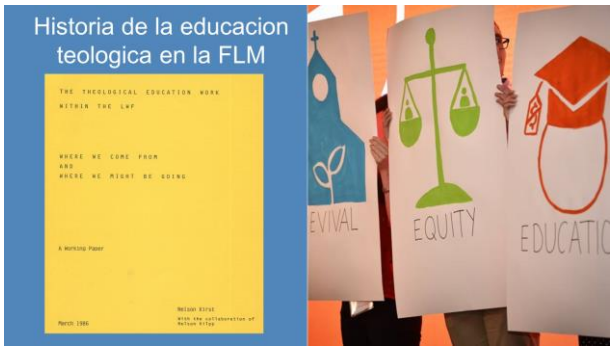




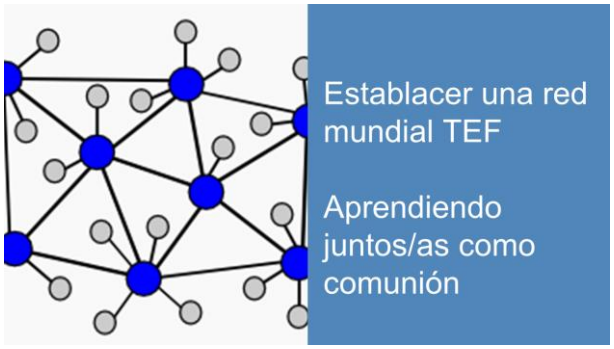


Acuerdo de Trabajo en Red Rev. Dr. Chad Rimmer

Fui misionero y enseñé en Senegal y África del Sur. En Senegal, las personas comen alrededor del plato. La generación mayor junto con la generación más joven lo hacen para la formación. La palabra *Nit ku Jamm* significa educar y el propósito del momento intergeneracional es formarse para vivir en paz. Este es el propósito de la comunión intergeneracional e inter étnica.



La clave de la educación teológica es la de transformación: Lutero habló de la transformación en la iglesia, sociedad y en los hogares al decir referirse a la educación de los niños/as. El documento *De dónde venimos y hacia donde podríamos ir* (1986) lo afirma. Somos una comunión diversa en educación teológica y con un objetivo: ayudar a las iglesias y personas llamadas al ministerio a acceder a la educación teológica y luterana. En Senegal, no siendo sostenible enviar estudiantes fuera del país o acceder a buena educación teológica luterana, la acción trilateral entre Senegal, ELCA, MELF lo hizo posible. Otro modelo es de la formación en la Universidad del estado de Helsinki con teología clásica y de alto nivel y siendo pública no se enseña la doctrina confesional. Finalmente, el SEMLA es un modelo de educación contextual.



La resolución sobre educación teológica aprobada llama a ser contextual con una estrategia de red para el 2020. Un grupo estratégico de trabajo estará diseñando la red en dos años a fin de incrementar el acceso a la educación teológica mundialmente. El grupo de trabajo está formado por las iglesias miembro, casas de estudio, estudiantes de teología.

Una red participativa (iglesias miembro y centros de formación). Las iglesias con experiencia y relaciones necesitan de una plataforma para compartir recursos. La estructura de la red va a ser desarrollada junto con los contenidos.

En el Departamento de Teología y Testimonio Público se identificó, mediante consulta, que identificó que significa teología transformadora: contextual, crítica, creativa, concreta. La Asamblea 2017 ha identificado diversos nudos que estarán consideradas. Finalmente, el aspecto de la plataforma de redes y comunicación. Ayer escuchamos presentaciones fantásticas e innovadoras de formación teológica en LAC. En las oficinas de la comunión se desarrolló un proyecto piloto de videos con ocho módulos en diferentes temas: Lutero y el luteranismo, justificación, teoría de los dos reinos, hermenéutica bíblica y hermenéutica feminista, ecumenismo, dialogo interreligioso, diaconía. Hubo estudiantes y profesores/as de cada región. Cada módulo tiene un video, preguntas y respuestas con una reunión por semana entre estudiantes y profesores (en vivo). Es una experiencia de estudio con diferentes comunidades. Lo que se puede hacer es apoyar la educación teológica contextual en las regiones. El valor añadido es que pueda transformar a diferentes personas en el mundo, motivar a vivir la transformación mediante el acceso la identidad luterana en las regiones. Lo que veo en LAC es modelo para otras realidades.

Preguntas en plenaria

Guillermo Hansen: Esto funcionó bien y hay que considerar que el inglés no es el idioma. Se tiene los cursos traducidos, además de ello la traducción considera lo contextual.

Chad Rimmer: El grupo estratégico no es la red sino iglesias miembro e instituciones de educación. El idioma es un aspecto crítico para las plataformas para educación teológica; el intercambio de profesores/as. El ejemplo es un curso piloto. Puede ser una manera de trabajar. Expandir globalmente necesitará trabajar en el idioma con modelos como SEMLA o IPC.

Una tarea es por la educación teológica y conjuntamente articular la identidad luterana. Se está finalizando una nota conceptual para una consulta en neumatología, la espiritualidad en la iglesia, cómo se vive y cómo podemos hablar sobre y las experiencias como luteranos. Se quiere diseñar un proceso participativo. Cada región enviará representantes para tener un marco de comprensión de la obra del espíritu Santo, volver a las regiones para luego ponerlo en un documento final.

Sesión XIII - Formación Teológica en Red La Formación Teológica para la Misión - Acuerdo de trabajo en Red

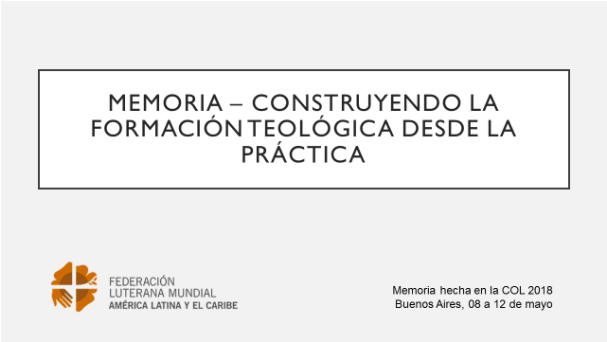
Nestor Friedrich indica que el documento compartido es una intención frente a los desafíos de la formación y educación teológica y de cómo dar cuenta a esos desafíos. El tema en la COL es la misión y dar cuenta de esa tarea es educar, formar para el ministerio, la formación ministerial y teológica en red forma parte porque la intención es contribuir a esa misión que es de Dios.

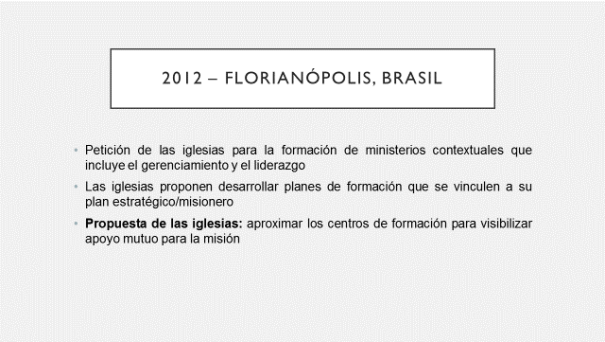
La frase de Baumann en su obra La modernidad Líquida, Babel entre la incertidumbre y la Esperanza – nos permite pensar en el mundo que estamos enfrentando, el trabajo que exige tiempo y esfuerzo. Entre los vehículos y la herramienta el dialogo con disposición favorable, informal, cooperativo busca la comprensión mutua y el beneficio recíproco que merece más confianza. Si no somos cómplices y tenemos confianza, el documento puede ser archivado. El dialogo no es tarea fácil ni divertida. Exige determinación resoluta, continua, e inmune a lo que sucede. No importa los resultados negativos pero lo importante no es desistir y continuar de nuevo. El documento tiene un sentido fuerte de propósito e intencionalidad. Nos toca admitir errores y tomar la tarea de repararlos y sobre todo mucha serenidad, equilibrio y paciencia.

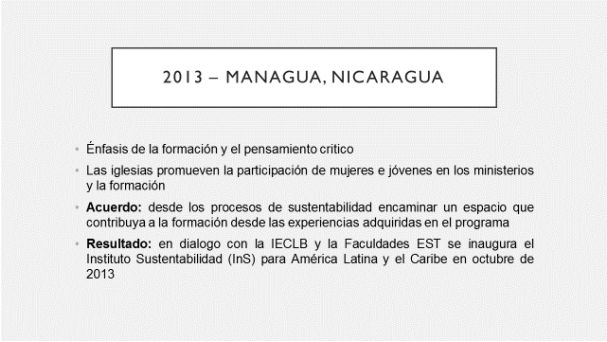
Si leemos Hechos de los Apóstoles, vemos cómo el movimiento de Jesús se convierte en iglesia porque eran de un corazón y de un espíritu. Cada uno daba cuenta de la misión de Dios en un contexto hostil y solo sobrevivirían lo harían estando juntos y juntas. Si vemos el contexto y mercado religioso y el desafío de ser iglesia luterana que nadan contra la corriente y no estar con el espíritu de moldear la sociedad, tenemos una tarea linda que va hacer diferencia pero que se funda en nuestra unidad. Este documento es una intención bonita. Será significativa en la medida de abrazarla y se transforme en una actitud buena. Los de la IECLB tenemos que aprender, intercambiar experiencias, contribuir y conversar juntos/as.

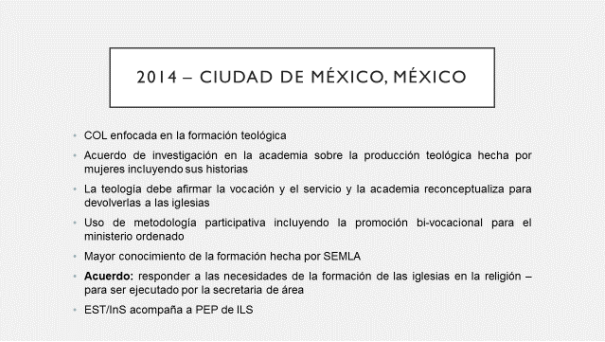
Gustavo Gómez: Refrescar que el documento junta una caminada larga (desde 2012) y preguntas que vienen de tiempo y de este espacio común. Pone trae aspectos para mirar para adelante y propone un trazo grueso de donde caminar juntas/os. Hay un gran esfuerzo sistemático y agradecemos mucho que se haya puesto en una panorámica cosas diversas desde la riqueza y buscando los puntos comunes. Pero es un camino grueso que indica que vamos hacia algún lugar. Esa es la idea, después nos tocará determinar el medio de transporte, qué día, quién prepara los sándwiches, etc. En ese espíritu se comparte el documento y la propuesta es mirar en una panorámica la extensa tarea de los espacios de formación.

Roberto Trejo presenta el power point elaborado por EST/InS, SEMLA, IPC y la Secretaría de Área.









"Buen Vivir, identidad luterana y sustentabilidad". Realizado en septiembre/2015 por EST/InS en la IELB

2015 – TEJIENDO VÍNCULOS

- Desarrollo y aprobación del documento fundante EST/InS
- Desarrollo de currícula y cursos online en el EST/InS
- A pedido de la IELB, EST/InS realiza el curso "Buen Vivir, Identidad Luterana y Sustentabilidad" (septiembre/2015)
- Dialogo con SEMLA para involucrarse en los procesos de formación ministerial

2016 – LIMA, PERÚ

- Encuentro en desarrollo de recursos humanos e institucionales, dialogo entre la IELB, ILFE, ICLH y SEMLA buscando alternativas a sus desafíos de formación ministerial
- **Acuerdo:** caminar hacia las iglesias para cubrir a sus necesidades de formación teológica
- La secretaria de área se encargó de tejer las conexiones y viabilizar la concreción del pedido

Acuerdo entre IELB y SEMLA

Acuerdo entre ILFE, ICLH y SEMLA

2017

- Los 500 años con una nueva reforma y el SEMLA con una nueva forma de trabajar la formación teológica
- Mayo: "Introducción al Antiguo Testamento" en ILFE (SEMLA)
- Junio: "Iglesia en misión y gestión eclesial en perspectiva de sustentabilidad en IELB" (EST/InS)
- Septiembre: "Introducción a la Identidad Luterana" e "Introducción a la Historia de la Reforma" en IELB (SEMLA)
- Noviembre: "Introducción a la Biblia" en ICLH (SEMLA)
- Diciembre: "Diaconía e Identidad Luterana" en ILUGUA (SEMLA)

"Introducción al Antiguo Testamento". Realizado en mayo/2017 por SEMLA en la ILFE

"Iglesia en misión y gestión eclesial en perspectiva de sustentabilidad". Realizado en junio/2017 por EST/InS en la IELB

"Historia de la Reforma" e "Identidad Luterana". Realizado en septiembre/2017 por SEMLA en la IELB

2018

- IPC se integra a la formación ministerial en red
- "Introducción a la Biblia: historia y formación" en ILUGUA (SEMLA)
- "Introducción a la Biblia II" en ICLH (SEMLA)
- "Hermenéutica y Homilética" en ICLH (SEMLA)

"Introducción a la Biblia". Realizado en febrero/2018 por SEMLA en la ILUGUA

Fecha	Curso/Taller	Iglesia	Responsabilidad
Febrero	Introducción a la Biblia: historia y formación	ILUGUA	SEMLA
Abril	Introducción a la Biblia II	ICLH	SEMLA
Abril	Hermenéutica y homilética	ICLH	SEMLA
Mayo	Liturgia	ICLH	EST/InS
Mayo	Sacramentos: Santa Cena y Bautismo	IELB	EST/InS
Mayo	Catecismo Mayor, Catecismo Menor y aspectos doctrinales de la identidad luterana	ICLH	EST/InS
Julio	Hermenéutica Bíblica (con énfasis en la lectura popular)	ILUGUA	EST/InS
Julio	Introducción al Antiguo Testamento	ILFE	SEMLA
Agosto	Historia de la Iglesia	IELB	SEMLA
Agosto	Liturgia y Homilética	ILUGUA	SEMLA
Agosto	Identidad luterana	ILCH y IELCH	SEMLA
Octubre	Liturgia y Culto	IELB	EST/InS
Octubre	Todo lo que haces es misión	ICLH	IPC
Octubre	Seminario de Facilitadores/as	IELB	IPC
Noviembre	Historia de la iglesia e identidad luterana	ILUGUA	EST/InS

"Introducción a la Biblia II". Realizado en abril/2018 por SEMLA en la ICLH

EJES TRANSVERSALES

- Fe y Resistencia
- Justicia y Equidad de Género
- Masculinidades
- Teología de la Cruz
- Agricultura y Creación
- Juventud

Dialogo en plenaria

Riikka Leskinen: Mi reflexión era justamente al sobe los ejes transversales. Veo sensibilidad al hecho de querer usar la sabiduría y los recursos regionales. Cambio climático y medio ambiente son temas que marcan a MELF.

Oscar Sanhueza: Ayer hablé sobre la necesidad dentro de la IELCH el tema de la formación y sobre todo el tema de manejo y resolución de conflictos, agradezco la posibilidad con un seminario y curso.

Atahualpa Hernández: Recordar los esfuerzos hechos, reconocemos un camino recorrido, no estamos empezando. Un tema recurrente y que se ha concretado y también la posibilidad de que se desarrolle temas desde las iglesias para que sea un diálogo en dos vías (iglesia tiene que ofrecer). No sólo el intercambio sino el desarrollo desde las iglesias - no solo las casas de formación, un dialogo en dos vías.

Oscar Sanhueza: desde 1978 en la IELCH los cursos de capacitación, laicos ha participado en varios al punto de estar empachados de tanta comida. Temo que vamos a entrar en esto, lo bueno será como aplicar lo que se puede motivar a las personas: me mueve todo lo que tiene que ver en la praxis.

Ofelia Dávila: Clases desde una necesidad contextual, con un liderazgo capacitado para apoyar en lo ministerial. Los seminarios en la red son importantes – preocupación, en el grupo hay adultos mayores y jóvenes quienes tienen carrera. Queremos que se capaciten en ITEL para contribuir en la pastoral. Pero muchos de ellos quedarán estudiar.

Patricia Cuyatti: ciertamente con la participación de las Escuela de Teología, el IPC, etc. Se ofrece lo que las iglesias están produciendo – habrá más intencionalidad en esto. Sobre la reflexión de Pastor Sanhueza, cierto que habrá liderazgo harto de capacitación; no obstante, le toca a cada iglesia desarrollar un programa de formación con objetivos ministeriales para las personas laicas. Este proceso de formación en red responde a los programas de cada iglesia y a sus objetivos de tener personas calificadas para sus tareas ministeriales.

Ángela Tejo: SEMLA viene participando por un año en esta iniciativa y hemos llegado a comprender que a algunas personas no les interesa una certificación oficial y otras si. Se opta por las dos formas. En SEMLA tenemos dos casos de comunidades latinas de la ELCA terminando el diplomado y solicitaron el certificado. La ELCA les reconoció para ser pastores en sus comunidades. Esto conlleva un diálogo. Otro ejemplo, en la iglesia de Chile se envió el documento firmado para ser vicario. Es una decisión de cada iglesia que define qué certificación sirve. Desde este lado las instituciones somos flexibles para entender las necesidades de las iglesias lo cual se define en diálogo.

Alexis Salgado: No sé si desde la red global, se puede ver entre comillas un poco de “desorden” porque no hay claridad de qué tipo de certificación se quiere. Quizá pensar a nivel global y a las personas que tomen el curso les dé un peso y si es un reconocimiento simple también darle.

Ángela Trejo: Muchas iglesias abren sus cursos a la congregación y hay personas con bachillerato o licenciatura y la forma de trabajar es diferente. Eso se hizo en Bolivia dialogando con la iglesia sentando las bases para el proceso del curso e incluso se trabaja a la hora de impartir el curso.

José Pilar Álvarez: Desde 2017 sentimos la necesidad de formación teológica y en dialogo con la secretaría se incluyó a SEMLA y EST/InS desde un listado de temas que necesitamos. Hemos desarrollado los dos primeros cursos y hay en camino tres. Participan líderes indígenas, campesinos que traen al espacio de estudio un cúmulo de experiencias de resistencia. Un diálogo interreligioso: luterana con la espiritualidad Maya – ambas expresiones religiosas se fortalecen entre sí y se enriquece mutuamente. Al cabo de dos y medio o tres años contaremos con ministros/as ordenados/as para la palabra y el sacramento. Hay ánimo y quienes participan ya tienen comunidades de fe asignadas. Desde la iglesia, las pastoras/es que estamos ordenadas/os, acompañamos en el énfasis ecuménico con consciencia de hacer misión considerando elementos importantes de lo tradicional. Son comunidades en resistencia pacífica, por eso los enfoques de derechos humanos, justicia.

Rolando Ortéz: La ICLH ya tiene su Plan de Formación desde este año, un sueño desde 2011, que define los objetivos y necesidades en la educación teológica continua para capacitar a las pastoras/es ordenados. Nadie es profeta en su tierra, pero hay más recepción y apertura, personas con debilidad y temor a hablar en público. Los cursos de teología han ayudado a que se expresen en público. Una mujer tímida desde el conocimiento ha dado fuerza para expresarse y les fortalece para en conjunto desarrollar los contenidos. No se llega directamente con la carga académica sino desde lo participativo motivar el trabajar con el conocimiento. Las nuevas formas de leer la Biblia, en un contexto católico o neo-pentecostal afirma estos procesos. Escucho con interés sería bueno incluir al profesor Martin Hoffman de Misión un mundo en estos procesos.

Hubo preguntas sobre las relaciones, finanzas y el tema de la sexualidad humana en los ejes estratégicos:

Patricia Cuyatti: Se está en la dirección de ver en 2018 cómo involucrar a socios financieros cuya prioridad pueda vincularse con los ejes más también con el objetivo de la formación ministerial y teológica en las iglesias con un compromiso mayor a los programas locales (organizado y coordinado). Esto no solo fortalecerá relaciones, sino permitirá fortalecer relaciones en la acción. La sexualidad humana como eje transversal, hay que reconocer que no hay una hermenéutica regional ni una práctica/diálogos que puedan indicar una forma o vía. Las iglesias en la región tienen diferente aproximación en la hermenéutica y práctica.

Gustavo Gómez: Siguiendo el último punto y considerando los procesos distintos depende también en las sociedades. En el área Rioplatense ha sido un proceso sanador que habilitó más a la iglesias pero tenemos que comprender que aunque esos avances, la iglesia todavía va atrás de la sociedad.

Ofelia Dávila: La ILP tiene su Instituto Teológico Luterano (ITEL) con un año y medio de actividad en Biblia, Liturgia, e Historia de la Iglesia. Pone en consideración considerar su participación en la red.

Atahualpa Hernández: La Escuela Luterana de Teología (ELT) trabaja en línea desde el 2013 y su programa de Fortalecimiento de Capacidades del Liderazgo (Profile) están siendo considerados para ser compartidos en Red.

Sesión XIV. Mensaje COL, Moderación - Fecha y Lugar COL 2019

Katia Cortez y Romario Dohmann leen el mensaje de la Conferencia de Liderazgo, después de revisión en plenaria es aprobado. Será distribuido a las iglesias a través de email y estará en la página regional.

Moderación

Moderador 2019 – 2021 Rev. Roberto Trejo de la ILM

Co-moderador Rev. Gilberto Quesada de la ILCO

Lugar y fecha de la Próxima COL

Lima, Perú del 02 al 05 abril de 2019

Segundo lugar Costa Rica.

Adjunto 1

Hechos 10:44-48
Salmo 98
1º Juan 5:1-6
Juan 15:9-17

Su amor no hace acepción de personas

El Evangelio retoma desde donde habíamos dejado el domingo pasado. Jesús como la vid verdadera. Habíamos visto en esa imagen que a las ramas (o sea, los cristianos... o sea, nosotros) que no daban fruto, el viñador las cortaba. Vimos también que a las ramas que daban fruto, el viñador las podaba.

La imagen de fruto nos hace pensar en un tema que nos preocupa: el crecimiento de la iglesia. ¿Por qué somos pocos? ¿Qué debemos hacer para ser más? ¿Debemos copiar los métodos de algunas iglesias hermanas? ¿Tendríamos que estar en la TV, repartir folletos, regalar cosas? etc.

El lema de nuestra conferencia de alguna manera está vinculado a estas preguntas: ("!Vamos!, Iglesias luteranas movidas por la misión de Dios")

Y para más incertidumbre Jesús nos dice en el Evangelio "Permanezcan en mi amor".
¿Qué hacemos, entonces? ¿Nos movemos por la misión, o permanecemos en su amor?

La lectura del libro de los Hechos nos da pie para profundizar la reflexión. En ese relato ocurre algo increíble para los cristianos de origen judío que están presenciando el discurso de Pedro: (v.45: "... quedaron maravillados al ver que el Espíritu Santo era derramado también sobre los paganos"). Esto ocurre en el contexto de la predicación de Pedro en la casa de Cornelio, un centurión romano. Un Pedro que también estaba impresionado de lo que ocurría (v.34: "... verdaderamente comprendo que Dios no hace acepción de personas..."), un Pedro al que se le tuvo que repetir en sueños TRES VECES "no consideres manchado lo que Dios purificó" (v.15).
Pedro va a casa de Cornelio a predicar el Evangelio, y ocurre lo increíble: el Espíritu Santo se derrama TAMBIÉN sobre los paganos.
¿Y quieren saber cómo continuó la historia? (11:2-3: "Y cuando Pedro regresó a Jerusalén, los creyentes de origen judío lo interpelaron diciéndole: ¿Cómo entraste en casa de gente no judía y comiste con ellos?"

Es evidente que a los cristianos y cristianas desde siempre nos costó aceptar al otro, al diferente, al impuro. Estamos muy dispuestos a catequizarlo, a adoctrinarlo.... pero desesperamos ante la idea de que la otra, el otro pueda manifestar el poder de Dios... igual que nosotros, e incluso mejor que nosotros. Le fue difícil a Pedro, a la iglesia de Jerusalén (¡Y tan idealizados que tenemos a los

primeros cristianos!). Queremos que la iglesia crezca, pero queremos que crezca con personas iguales a nosotros, que piensen, vivan y adoren como lo hacemos nosotros.
Pero volvamos a la imagen de la vid y las ramas. ¿Qué se espera de las ramas? Fruto. ... Las ramas son cosas diferentes de los frutos, ¿no? ¿O alguno de nosotros come manzanas y ramas de manzano indistintamente?
¡Cuánto nos cuesta dar fruto! ¡Cómo nos duele dar fruto! ¡Si lo que crece de nosotros es exactamente igual a nosotros... no es fruto! ¡Es más rama!
Los que tienen huerta o árboles frutales ¿saben lo que es que una planta se "vaya en vicio"? {...}
Una planta que se fue en vicio puede ser muy grande, incluso más grande que una planta que da fruto. La pregunta es ¿Para qué sirve una planta que se fue en vicio?
Además, es una planta estéril, porque ¿Dónde están las semillas?

La afirmación de Pedro suena tremendamente ingenua: "verdaderamente comprendo que Dios no hace acepción de personas" Pobre Pedro! ¡Él se sentía un pionero, que estaba llevando el mensaje de Cristo a unos miserables paganos perdidos! ¡Y cuando llega, se da cuenta de que CRISTO YA ESTABA ALLÍ!
¡Había estado, quién sabe hace cuánto tiempo!

(Una sugerente definición de misión: identificar donde Dios está actuando y trabajando... y sumarse)

Iglesias luteranas movidas por la misión de Dios. Iglesias luteranas que buscan entender dónde está Dios actuando en el mundo y se suman a eso. Iglesias luteranas capaces de no confundir frutos (lo distinto, lo fértil) con ramas (más de lo mismo)

El relato de Hechos que compartimos ha sido interpretado como el "pentecostés de los gentiles" (del mismo modo que el ES se derrama sobre las personas judías para que las personas gentiles puedan creer, también el ES se derrama sobre las personas gentiles... para que las personas judías puedan creer)
Del encuentro entre el apóstol Pedro y el centurión Cornelio ¿Quién sale más evangelizado, ¿quién termina más convertido?

El relato de Hechos nos propone pistas para reconciliar el "movernos" con el "permanecer". Permanecer en el amor de Cristo se nos propone como aceptar ese amor. Aguantarnos y no renegar de que ese amor va mucho más allá de nuestras más nobles y generosas perspectivas.

El fruto no llega sin la poda. Una rama que crece sin ser podada, lo más que va a lograr es irse en vicio.

Quiera nuestro Señor correr el velo de mezquindad e hipocresía de nuestros ojos, para que podamos decir también: “Verdaderamente comprendemos que Dios no hace acepción de personas”, y que ese amor sea lo que nos mueva.

Rev. Gustavo Gómez Pascua
Pastor Presidente IELU.