

Liderazgos en respuesta a los desafíos de misión y sustentabilidad de la iglesia

En las iglesias luteranas miembros de la Federación Luterana Mundial en América Latina y el Caribe, están en marcha distintas experiencias de desarrollo de liderazgo en respuesta a los desafíos de misión y sustentabilidad de la iglesia. Se trata de la búsqueda de *liderazgos facilitadores, que acompañen y aseguren prácticas comunitarias saludables en un marco de libertad, con conciencia de los procesos de empoderamiento, reconciliación, transformación como parte de la misión de Dios, desarrolladas con reglas de juego participativas, transparentes, recíproca y sustentable.*¹

He podido acompañar dos de esas experiencias² en las que participan más de 60 personas. En este artículo explico la fundamentación conceptual y referencial de estos procesos de desarrollo de liderazgos, cuyas bases están en las propias prácticas de las iglesias y en tres campos del pensamiento crítico latinoamericano y global.

1. El enfoque acción-reflexión-acción, una teoría y una práctica adoptada por los movimientos sociales de América Latina, entre otros. El conocimiento humano es construido en la interacción con el mundo. La teoría del conocimiento (epistemología) surge de una práctica y se revierte en una práctica³. Las teorías del conocimiento y de la acción no pueden separarse - epistemología y metodologías- ambas juntas explican el modo en que los seres humanos aprendemos y generamos aprendizajes transformadores y liberadores⁴.

Los Liderazgos con enfoque en acción-reflexión-acción aportan características participativas, un impulso democrático, contribución a la transformación de la iglesia y la sociedad y a la construcción de conocimiento que no es percibido como algo externo o de especialista, sino como parte del potencial que Dios ha dado a toda persona humana.

2. El enfoque de pensamiento sistémico (system thinking), entendido como “lentes” para mirar y “lenguaje” para explicar una visión compleja de múltiples elementos y sus múltiples relaciones, es decir una herramienta que nos permite ver y entender los sistemas y subsistemas que nos interesan. El pensamiento sistémico nos ayuda a ver mas allá de los incidentes o acontecimientos aislados llegando a comprensiones más profundas y complejas.

Liderazgos con pensamiento sistémico generan nuevas visiones, nueva información, nuevos ciclos de retroalimentación, nuevos conocimientos y comportamientos, y también puede generar nuevos modos de organización.

3. El enfoque de misión en contexto es la clave interpretativa a través de la cual leemos la acción de Dios en la historia y en nuestras vidas; estimula la búsqueda de nuevas formas de

¹ SIMARI-BOGNI-DRIAU. *Diseño Curricular Formación de Facilitadores*, 2009, página 16

² Programa de Formación de Facilitadores de procesos Comunitarios Participativos 2008-2010. Iglesia Evangélica Luterana Unida en Argentina y Uruguay. Programa Sustentabilidad de la Iglesia. FLM- DMD-LAC 2007-2010.

³ PALAZON ROMERO. *Documentación Social*, ISSN0417-8106 , Nº 92, 1993, págs. 43

⁴ Ver FREIRE y FALS BORDA: *Investigación Acción Participativa, con antecedentes en K. LEWIN como Action Research*

comprender nuestra participación presente y futura en la misión de Dios. Permite entender plenamente el carácter misional de la iglesia y su teología contextual que promueve y alienta una praxis que interactúa con el contexto y lo transforma⁵, construyendo la espiral de interacción entre contexto, teología y práctica.

Liderazgos con enfoque de misión en contexto, implica estar atentos a los escenarios locales y globales en los que actuamos como Iglesia y como persona; estar equipados como facilitadores de empoderamiento, reconciliación y transformación en los contextos complejos de dolor, injusticia y desamparo, en los Dios nos llama a estar presentes.

Gustavo Driau*, noviembre 2010

*Miembro de la Iglesia Evangélica Luterana Unida en Argentina y Uruguay. Desde 1998 ha estado a cargo del área de diaconía, misión y desarrollo sustentable de su iglesia. Es arquitecto, tiene un diplomado en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad de Barcelona y un posgrado en Gestión de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

⁵ Misión en Contexto DMD-FLM, 200,6 pág. 7 y 8