

MEMORIA
Conferencia de Liderazgo de las Iglesias Miembro de la FLM
En América Latina y El Caribe
Florianópolis, Brasil 23 al 27 de Abril del 2012
“Releyendo nuestra común-singular historia Luterana en LAC”

Participantes:

Obispos, Obispa, Presidentes y Presidenta

- 1) Presidente Rev. Carlos Duarte – Argentina/IERP
- 2) Vice-Presidenta Revda Wilma Rommel – Argentina/IELU
- 3) Presidente Rev. Emilio Aslla – Bolivia/IELB
- 4) Presidente Rev. Dr. Nestor Friedrich – Brasil/IECLB
- 5) Vicepresidente Rev. Oscar Sanhueza – Chile/IELCH
- 6) Obispo Rev. Siegfried Sander – Chile/ILCH
- 7) Obispo Rev. Eduardo Martínez – Colombia/IELCO
- 8) Obispo Rev. Melvin Jiménez-Costa Rica/ILCO (también miembro Consejo FLM)
- 9) Presidente Rev. José Martín Girón – Honduras/ICLH
- 10) Rev. Roberto Trejo – México/ILM (representante del Pastor Presidente)
- 11) Obispo Rev. Medardo Gómez – El Salvador/ILS
- 12) Tesorera Sra. Sherida Power Van Heijdoorn – ELKS (representante de Acting President)
- 13) Obispa Rev. Victoria Cortéz – Nicaragua/ILFE
- 14) Presidente Rev. Armando Capcha – Perú/ILEP
- 15) Vicepresidenta Mrs. Sandra Kurtzious – Guyana /ELCG

Miembros al Consejo de la FLM

- 16) Revda. Dra. Gloria Rojas, IELCH
- 17) Dr. Carlos Bock – IECLB
- 18) Danielle Dokman – ELKS

Coordinadoras Regionales MEIS

- 19) Elizabeth Arciniegas – IELCO (Región Andina)
- 20) Helen Ríos – ILFE (Región Centro América, también asesora para la FLM)
- 21) Soledad Puebla – IELCH (Región Sur)

Jóvenes

- 22) Raquel Kleber - IECLB
- 23) Nahún Stütz - IELU/IERP
- 24) Maura Ramos Rodríguez - ILS
- 25) Job Mandamiento - ILEP

Asesor/a para la FLM

- 26) Rev. Marcia Blasi – IECLB
- 27) Rev. Alan Eldrid – IELU

Programático

- 28) Rev. Ángel Furlan (Deuda Externa Ilegítima)
- 29) Rev. Juan Pedro Schaad (Deuda Externa Ilegítima)
- 30) Arq. Gustavo Driau (Sustentabilidad)

Participantes de iglesias hermanas

- 31) Rev. Raquel Rodríguez (ELCA)
- 32) Rev. Oliver Schuegraf, (VELKD)
- 33) Rev. Adriana Gastellu (Iglesia Sueca)
- 34) Sra. Selina Eriksson (Iglesia Sueca)
- 35) Rev. Hans Zeller (Mission EineWelt)

Otros/as Invitados/as

- 36) Rev. Dr. Valerio Schaper – IECLB/EST
- 37) Rev. Dr. Mercedes García Bachmann - ISEDET

Red de Teólogas

- 38) Revda. Angela Trejo – ILM/Seminario Luterano Ausburgo
- 39) Revda. Rosângela Stange - IECLB

- 44) Sra. Erlini Tola – IELB
41) Sra. Blanca Irma Rodríguez, ILS, El Salvador
42) Diac. Maria Elena Parras, IELU

FLM – Staff

- 43) Rev. Dr. Patricia Cuyatti
44) Rev. Dr. Elaine Neuenfeldt
45) Sra. Margarita Thilby

Iglesia local (IECLB)

- 46) Rev. Ingrid Vogt – Secretaria General IECLB

Logística local

- 47) Sra. Ana Maria Lucca, IECLB

Comunicaciones

- 48) Sr. Tobias Mathies, IECLB

Traductor/a

- 49) Sr. Cloves Cardoso
50) Sr. Felipe Buttelli

Ausente: Presidente/a – Venezuela/IELV

Lunes 23 de Abril

La Conferencia de Liderazgo inició con el culto de apertura (Jeremías 1:5 “Antes de formarte en el vientre, ya te había conocido”). Invitando a abrazar un ministerio que usa herramientas actuales de la comunicación, el Pastor Presidente de la IECLB Rev. Dr. Nestor Friedrich, afirma que la iglesia es un lugar donde los/as jóvenes pueden encontrar apoyo en tiempos de dificultad, miedo y dudas. Es posible construir y usar herramientas de comunicación que afirmen la comunión e identidad como iglesias activas y jóvenes. El mensaje de esperanza se nutre en la cruz y la resurrección que nos invita a persistir en la fe. El moderador de la Conferencia, Rev. Eduardo Martínez, apertura la sesión con ronda de presentaciones. Después de dar lectura al Código de conducta relativo al acoso y la explotación sexual, se procede a nombrar a la pastora Marcia Blasi y al pastor Carlos Duarte como personas de contacto. El moderador reporta sobre la decisión de los presidentes y obispos/a que el espacio COP/COL se llamará en adelante Conferencia de Liderazgo (COL). También, se guardará un espacio de reunión para los/as Presidentes/as, Obispos/a y representantes oficiales de las iglesias miembro de la FLM. Después de resumir las tareas trabajadas en la COP/COL 2011, se procede a nombrar la comisión de redacción conformada por Nestor Friedrich, Hellen Ríos, Oscar Sanhueza y Nahum Stürtz. El moderador procede a explicar la agenda de la COL e informa que el Obispo Jiménez de ILCO se excusa de participar por motivos de salud. Por imposibilidad de tiempo, no pudieron enviar representante de ILCO. En relación a la IELV, se informa que la iglesia ha recibido invitación y que siguen trabajando en su proceso de reconciliación interna. La hermana Elizabeth Arciniegas concluye la sesión con una oración.

Martes 24 de Abril

I. Partiendo de nuestros contextos: a modo de informe.

Pobreza y empobrecimiento: La mayoría de las iglesias desarrollan proyectos diaconales como programas de educación y alimenticios, bolsas familiares de alimento, apoyo financiero ocasional, proyectos de agua y semillas, etc. También se trabaja en la incidencia con alianzas estratégicas con organizaciones civiles. Hay una marcada diferencia en trabajar en la seguridad y soberanía alimentaria y la producción en relación al crecimiento y desarrollo.

Efectos del cambio climático: Fuerte énfasis en la sensibilización (mediante campañas y seminarios) de uso de materiales reciclados, el cuidado del ambiente limpio, y gestión de riesgo. El tema de justicia climática se relaciona con deuda y ecología pero no en la línea de la economía verde.

Violencia: Hay un fuerte trabajo de capacitación sobre la violencia estructural, intrafamiliar, trata, violencia entre las familias cristianas. El objetivo es que las niñas/os, mujeres encuentren un espacio de seguridad en las casas para poder salir a la sociedad. La sociedad objetiviza pero la construcción contra la violencia desde casa humaniza. Las iglesias son espacio de mediación, diálogo, difusión de recurso. Se propuso involucrarse en acciones de desarme y una propuesta al tráfico de armas y drogas. La violencia

étnica, religiosa y agraria son temas pendientes. El Salvador, Nicaragua, Honduras ha incrementado mucha violencia. Se enfatizó la validez e importancia del código de conducta de la FLM como buena práctica.

Equidad de Género: Hay énfasis en programas de sensibilización y empoderamiento pero carencia en el compromiso, que se refleje incluso en el uso del lenguaje inclusivo. En términos de políticas de género, las iglesias tienen que asumir la equidad, en toma de decisiones y la reflexión teológica. En las iglesias la mayoría de la membresía son mujeres pero en la dirección la mayoría son hombres. Desde la pastoral de género, género es un tema transversal y la lectura de la biblia para promover participación equitativa.

Crecimiento y sustentabilidad de las iglesias: Las iglesias que van crecimiento requieren incorporar a la juventud en sus programas, en el fundar iglesias para su fortalecimiento. Que se promueva sostener a las nuevas congregaciones para que poco a poco sean sustentables (proyectos de panadería, costura, etc.) El crecimiento y la sustentabilidad van de la mano pero combina con la inclusión, el asumir responsabilidades, con participación de las mujeres, de la juventud sensibilizada a la sustentabilidad, con retroalimentación y uso de las herramientas de comunicación.

Desafíos Generacionales: La participación de los/as jóvenes en las iglesias se ve desde la perspectiva de integración. Apoyar la integración en el caminar y trabajo con los adultos considerando su creatividad. Los/as jóvenes en varias iglesias son la mayor parte de los voluntarios/as que se movilizan para respuesta rápida en casos de emergencias.

Informe de Sec. Área y Vice-Presidenta al Consejo de la FLM

El informe de la Secretaria de Área se basó en los procesos de cambio que las oficinas de la comunión vienen en razón de la implementación de la Estrategia 2012-2017 de la FLM. Afirmando la celebración de la aprobación de la estrategia en Junio del 2011, su implementación en el Departamento de Misión y Desarrollo se vincula a cambios y afirmación del acompañamiento a las iglesias miembro. De esta forma, junto con la Dra. Elaine Neunfeldt diseñaron la nueva forma del Departamento de Teología y Testimonio Público donde la mayor parte de las oficinas trabajando con los ejes transversales se ubican. La reorganización, así como la definición de las tareas del Comité para Misión Integral y Relaciones de las Iglesias (CHMMCR) de DMD vienen trabajando para los procesos con los programas y proyectos. La Secretaria de Área informó sobre el procedimiento para los proyectos que todavía será aprobado en Junio del 2012 e informado a las iglesias. Estos procesos se están poniendo en marcha con la finalidad de promover mayor participación, articulación, transparencia y conexión.

Por su lado la Rvda. Dra. Gloria Rojas, Vice-Presidenta de la FLM por América Latina y El Caribe informó sobre el proceso de

II. Visualizando tareas

En diálogo en base a los informes para fortalecer el quehacer de las iglesias se acordó:

- Contar con recursos/materiales teológicos pastoral en los temas trabajados.
- Continuar usando el método participativo para hacer comunión.
- LAC tiene una complejidad de temas a trabajar, diferentes miradas de la sociedad mediada por una profesionalización. Seguir cuidando a las comunidades que por ahí cómo hacer que los dos (informes de Iglesia y comunión) sean más correspondientes siempre pensando en el llevar a la práctica.
- Hace falta profundizar más las relaciones con los otros continentes. Necesidad de buscar la manera de iniciar y profundizar esas expresiones.
- El aspecto de incidencia de la FLM produce (ejemplo con ayuda de la FLM/LAC – Programa Deuda Externa Ilegítima el gobierno de El Salvador ha reformado la oficina de asuntos ambientales y aprobó que se organicen tribunales ambientales).
- Comunicación es tema para una reunión de COL (desde sus diferentes perspectivas).
- El mercado religioso, vocaciones, cuidado de pastoras/es que viven en crisis, crecimiento, con contextualizar la identidad con preguntas por el sentido de la propia vida.
- Formación teológica de nuestros ministros/as: si las casas de estudio están ofreciendo lo que las iglesias necesitan. Este aspecto tiene que ver con el crecimiento, hay una rica reflexión teológica pero no llega ¿qué pasa? ¿Cómo se vincula este proceso con la traducción teológica / el sentido teológico para las iglesias en cuanto a las afirmaciones de incidencia? Cuando se habla en formación teológica ¿en quién estamos pensando ya que en nuestras comunidades las personas son sencillas? Se

requiere de alianzas con pedagogos y pedagogos para que se traduzca y se pase los contenidos en lenguaje sencillo sin perder el sentido.

- Desarrollar el sentido de comunión en sus varios aspectos: el cuidado de la membrecía, hace falta volver la mirada a la vida de las personas.

III. Presentación Teológica (en plenaria)

"**A la sombra de la cruz – Sobre el signo de la resurrección. Luteranismo en América Latina, entre la transición y la consolidación de las democracias**" Dr. Valério Schaper

IV. Seguimiento de Reflexión

Primera pregunta *¿Qué elementos específicos de la identidad Luterana surgen para nuestras iglesias?*

Grupo 1: La teología de la cruz es elemento importante para el trabajo de la iglesia y un llamado para hacer una teología contextual de los pueblos, una teología de esperanza y de vida.

La interculturalidad de la misión de Dios debe ser profundizada considerando la diaconía como inherente de la misión de Dios.

Grupo 2: Somos elemento confesional y doctrinal que sienta base ética enraizada en la teología de la cruz. La resurrección es concreta como Jesús que es concreto.

Una invitación a no justificar ni glorificar el sufrimiento. La experiencia de la cruz es vivida en comunidad de los pobres donde hay esperanza. La teología de la polifonía como un legado de nuestra cultura, se hace importante rescatarla en toda su dimensión.

Grupo 3: Identificación con la cruz teniendo presente la teología de la resurrección de la vida. Ambos van juntas. Visibilizar el sufrimiento y sentir misericordia desde una postura de iguales. La polifonía (voces y formas de expresiones de la fe) es muy luterana.

Grupo 4: Teología de la cruz a la luz de la resurrección. Lucas 24 rescata la teología de la gracia que marca todo el caminar hacia Emaús, de ahí que "arde del corazón". El aprendizaje es saber que la gracia nos cubre y ni siempre nos damos cuenta de su presencia. Los peregrinos van sin fuerza/cansados y al final del camino recobran fuerzas que también se explica desde lo emocional.

Hay un proceso de reformarse en el caminar y sin racionalizar lo que se tiene que hacer. Es el proceso de abrirse exactamente porque hay la recuperación de la fuerza.

Pecado y justificación = pecadores y justificados simultáneamente. Aquí actúa la fuerza de la gracia. Inculturación – inter-culturalidad está velada en el texto porque los personajes no están totalmente descritos.

Grupo 5: La iglesia en constante reforma es la teología en el camino, es peregrina y a la vez temerosa, con mucho coraje a la luz de la resurrección. Se expresó un cristianismo polifónico, la diversidad es una tremenda riqueza que hace parte de nuestra identidad. El partir el pan da un concepto amplio que abre los ojos para la misión y la diaconía.

Otras intervenciones:

- Me gustó la interculturalidad como un acto de renuncia. En varios grupos salió lo de la iglesia siempre reformada. ¡Cuánto nos cuesta renunciar y salir de estructuras porque lo nuevo siempre asusta!

Sí, hay personas en el camino pero vale notar la invisibilidad de una de ellas, una que va junto con ellos. Cuesta cambiar los esquemas de pensamiento, hace falta ver a los invisibles que muchas veces son mujeres. Los Evangelios tocan el camino y hablan de las mujeres que van hacia otro camino y los hombres hacia Emaús. Ambos interpretan el encuentro con Jesús. Hoy Jesús va en el camino tanto con hombres como con mujeres.

- Sorprende en el texto que el pan que es partido lo hace el extranjero que rompe con los límites de lo que es comunidad. Este acto, cuestiona los límites de comunidad.

Retorno de Valério Las reflexiones me ayudan a entender "mi texto". No soy dueño del texto, en la medida que lo comparto está abierto y ustedes se tornan productores/as del texto. Y ahora lo que no era claro se amplía. El retorno de los grupos me amplía el pensamiento por lo cual estoy agradecido. De las preguntas, el tema de la interculturalidad es una tendencia de las reflexiones recientes respecto al tema de encuentro entre las culturas. Sobre todo en el contexto que se llama lectura post colonial. Quienes tuvimos experiencia de la colonización nos estamos apropiando de elementos de nuestra propia historia y de la historia de colonización con el contexto europeo o norte americano.

La tendencia es que el concepto de inculturación se convierte en un concepto problemático porque la pregunta es que si esto reedita prácticas coloniales en relación a nuevos grupos minoritarios, lo cual sucede en el encuentro entre las culturas. En este contexto, Betancourt invita a abandonar ciertos conceptos como el de misión, él usa sumisión -que es desafiador porque automáticamente pone a centro el tema de las identidades.

Las identidades no se construyen con un dar sino con el hecho de renunciar a algo. Mi aporte es renunciar sin perder lo esencial.

En el tema de la semilla, no hay una continuidad si ella no pasa por la muerte. Por eso mi insistencia a la sombra de la cruz y a la luz de la resurrección. En esta base la teología tiene dos polos: al hablar de identidades el hecho no es preservarlas a cualquier costo pues de esta manera se acaba perdiendo. La invitación es que se puede recrear, reelaborar. Cabe aquí hablar de la polifonía. Somos muchas voces no solo entre las iglesias pero también dentro de las mismas iglesias.

El temor de perder algo en los encuentros es una preocupación honesta pero se puede tornar peligrosa. Una posibilidad es estar abierto a perdernos para volver a encontrarnos, esto evidencia crecimiento. La observación respecto al poblado de la historia (de la novela) es expresa en la aridez del pueblo desolado. El cambio es siempre un riesgo y un riesgo de fe que nos lleva a reencontrar nuestras identidades. Un paradigma del riesgo es en el partir el pan.

El partir el pan es una experiencia eucarística, es nuestra marca, cuyo fin es que al participar que nuestros ojos se puedan abrir y finalmente ver lo que no podíamos ver.

El tesoro de la iglesia en el otro, en el pobre esto sucede cuando se reeditan las prácticas, cuando esto es mediado por el abrir los ojos, en el cambio de nuestros proyectos.

Este proceso ilumina para una identidad que se pone en juego en espacios como estos. Esto conlleva la disposición de correr el riesgo. Esta es la pregunta angustiante porque “todos quieren resucitar pero no todos quieren morir”.

Segunda pregunta: *¿Qué tareas/acciones se hacen necesarias para que las iglesias usen/se apropien de estos elementos?*

Grupo 1: Re-significación de la cruz en nuestras iglesias. Jesús tenía una enseñanza vivencial y se hace importante la palabra y el sacramento encontrarlo en el cotidiano y lo visible.

Recuperar el encuentro con Cristo en la vida concreta. Promover la libertad de expresar las dudas. El camino a Emaús es una enseñanza de abrir el corazón que conduce al encuentro.

Recuperar la historia de compartir el pan por gloria. Nuestra historia es del abrazar. Cuando íbamos a Concepción. Solo llevaba tres panes y fuimos convertidas por una mujer que preparó y compartió los panes de lo que no tenía. Cuidar el valor de la comunidad, de compartir, el celebrar, de abrazar.

Grupos 2 y 3: La necesidad de identificarse con la cruz del pueblo. Caminar con el pueblo así como Jesús caminó con los discípulos y las mujeres.

El respeto de la polifonía/diferentes expresiones de fe. Sensibilización con la pobreza y el empobrecimiento a fin de trabajar con ellos/as.

Luchar por una visión política de la vida. Estudiar a analizar el fenómeno de la globalización.

Trabajar con los dos reinos que es una contribución luterana para nuestras realidades.

Grupo 4: Debemos identificarnos con el crucificado. La gracia se vive en comunión con los peregrinos, en el compartir del pan no se separa de la diaconía.

Nos hace falta en las iglesias la capacidad de la acogida sin preguntar quién era la persona a la que entraba en su casa. La recepción es una de los actos valiosos y la mesa por todo lo que se genera en torno y desde la mesa.

En las iglesias dedicar tiempo de capacitación y explicación de los conceptos teológicos que trabajamos.

Capacidad de tiempo para la puesta en común de las preguntas y conocimientos desde otros lugares. Ir hacia pero también ser parte del pueblo. Si nos ponemos a la par del Cristo crucificado, este lugar nos ayuda.

La economía verde es reflejo de una economía capitalista, ¿dónde queda la distribución de las riquezas? Somos una iglesia de misión y misión implica integralidad y comunión es una de las grandes tareas y desafíos.

Ser iglesias inclusivas es más que incluir a gente, es ser capaz de abrazar y ser radicalmente acogedores con la capacidad de que nuestros corazones ardan al punto que ardan los corazones de quienes nos encontramos.

La comparación entre las notas/marcas del imperio y del reino de Dios son las mismas, va más allá de lo social y del territorio. Ella tiene como centro el anuncio de la paz pero el imperio lo toma y falsifica el reino de Dios. Por lo tanto, el imperio es el anticristo.

Grupo 5: Aparte del servicio estamos “guateando en la prédica”. La cruz en la humanidad de Jesús acaba injustamente. Podemos hacer el puente entre ambos estados: cruz y resurrección.

Hay un desafío para los pueblos conquistados por España de cómo el mensaje de la cruz y no resurrección, la veneración a la virgen se han enraizado. En este contexto, la identidad cultural es un tema para revisar.

¿Y cómo predicar a Jesús en medio de la miseria y en la incerteza del mañana? ¿Cómo comunicamos la gracia? ¿Cómo se camina con aquellos/as que viven en situación de cruz? Jesús se acerca a los caminantes y les pregunta que les está pasando y se queda con ellos, eso es una imagen.

Los/as pastores/as usamos imágenes del “buen pastor” que no se relaciona con la realidad contextual. Los conceptos teológicos del NT, que trabaja con énfasis helenista la tensión de dividir. Pero no somos helenistas. El Domingo de Trinidad es uno de los textos más difíciles.

Retorno de Valério: Agradezco la contribución de los grupos y que me enseñan. Veo en las observaciones sobre las narrativas desafíos para sus propias iglesias lo cual invita a una cierta comunión de jornada. Sobre todo cuando el relato es iluminado por una autentica caminata de comunión y de compartir. Aquí vale entonces una genuina identificación con la cruz. El desarrollo de lo que es vivir la comunión.

Miércoles 25 de Abril

Presentación Teológica

“Elementos para una Hermenéutica Bíblica en diálogo con nuestra Identidad Luterana” Revda.

Dra. Mercedes García-Bachmann (ver presentación en adjunto)

VI. Seguimiento de Reflexión

Primera pregunta *¿Qué elementos específicos de la identidad Luterana surgen para nuestras iglesias?*

Grupo 1: Una hermenéutica que nos invita a apropiarnos de lo que es vida y que sienta bases para una vida en comunidad y comunión, incluso con las más radicales decisiones.

Grupo 2: Como manejamos los conceptos en cuestión como la libertad cristiana y en que dimensión se aplica. La definición de todos y todas tienen un valor importante.

Desde la sola escritura, y sobre todo la autoridad de la escritura, se define en lo que Cristo promueve, ésta es la clave de interpretación.

El sacerdocio de los/as creyentes es afirmado pero hay diferencia entre los “todos y todas” en la práctica.

Grupo 3: Reconocer el tema de la libertad cristiana, el libre albedrío para la fundamentación de nuestra hermenéutica.

La desobediencia para transformar. Hay todavía un componente a profundizar, la desobediencia a todo lo que ha sido impuesto para obedecer “a un tipo de evangelio”.

Reconocer que en la tarea hermenéutica hay racionalidad pero también mucha creatividad y emociones.

La esperanza que impulsa y fortalece ante la adversidad es la cruz.

Una iglesia siempre reformada en el día a día.

Grupo 4: La sola escritura, rescatar el escudriñar las escrituras para encontrar los mensajes basados en la reforma de escudriñar. Se encuentra liberación que permite una mejor lectura que lleva al encuentro de Cristo y a nuevas perspectivas.

En los escritos de Lutero, el sacerdocio universal y la insistencia de la educación a los niños y niñas es reformar. Escudriñar es reformar.

Grupo 5: Las iniciativas de las mujeres en la comunidad, aunque no tengan la posición que se gustaría que tengan, afirma que en las Iglesias Luteranas tienen buenas teólogas, mujeres líderes, escritoras, presidentas trabajando en las bases que es parte de la identidad en la COL.

La FLM intenta desarrollar este aspecto de fomentar la representación y participación de las mujeres en el liderazgo y a nivel de las comunidades pero se reconoce que todavía hay un largo camino a recorrer.

El hecho de tener a las mujeres en posiciones de liderazgo no significa que se ha superado el padrón de las relaciones patriarcales- Este padrón hace difícil que las mujeres se desarrollen y des-construyan este espacio y desarrollen su tarea. El hecho que las mujeres participan en los contextos de liderazgo no significa que la iglesia ya ha cambiado. Tenemos que cambiar el modo de relacionarnos del sistema patriarcal en los contextos de comunidad.

Retorno de Mercedes

Líneas importantes de mi ponencia como el sacerdocio de todos/as y la libertad cristiana son importantes. Pero la advertencia es que hace falta tener una buena teoría y aún así no alcanza con tener una buena teoría. Si el número de participación (cuota) no alcanza para cambiar el sistema hay que pensar qué le hace falta a este primer paso importante.

Esta reflexión es tarea de toda la vida. Se nos abren los ojos a una realidad distinta y es una realidad que nos va a marcar constantemente. Lo que falta salta a la vista y a veces es más duro ver todo lo que falta que lo que hemos alcanzado.

Esto no es una cuestión de las mujeres, ni de las que están, no están y son mayoritarias. Esto es una cuestión de relaciones sociales (sociología) y de cómo nos miramos entre unas y otras. Es tema de toda la sociedad y de todas las personas. Tenemos que ver cuál es el tema de los varones y las masculinidades. Se trata de construir relaciones más humanas entre las mujeres y varones. Es una cuestión de empezar a relacionarnos de una manera mucho más justa y humana. El sacerdocio de todas las personas bautizadas y creyentes pero el desafío no es quedarnos en un discurso correcto sino llevarlo a la práctica.

Segunda pregunta: *¿Qué tareas/acciones se hacen necesarias para que las iglesias usen/se apropien de estos elementos?*

Grupo 1: El tema del contexto ayuda a articular la reflexión teológica y también acciones concretas como la liturgia, catequesis, etc.

Grupo 2: Suecia y Bolivia son iglesias con muchas diferencias. Reconocer y dar el derecho el camino recorrido y no tratar de forzar o igualar.

La conciencia hermenéutica: que las lecturas son lecturas y hay varias. La reflexión en espacios amplios pareciera mucho pero no localmente. Dialogo: ¿con quién y por qué?

Las prácticas evidencian avance pero no es linear, debe haber consenso justamente por los avances y los rebotes porque la próxima generación no ha superado las posturas. No se trata de ser tolerantes, es un avance relativo pero esto es un discurso políticamente correcto.

En iglesias grandes se puede agrupar diferentes grupos que piensan igual. En las pequeñas todos se agrupan y entonces se personaliza lo cual cambia la perspectiva.

El concepto de sagrado (sagrada escritura) se relaciona a este tema y no se toca, ella se vincula la sexualidad que tampoco se toca. Lo simple es querer ganar al otro para no destruir lo que es sagrado. La tradición luterana es el de reivindicar la vida y no en el canon. Hay que reconocer, de corazón, el trabajo de las mujeres y su valor desde la iglesia y en todas sus dimensiones. Esto es primero, el valorar va de la mano con la importancia de la educación teológica para crecer en esa conciencia hermenéutica.

Grupo 3: Acortar la distancia entre la cabeza y las manos que es la distancia más larga en el cuerpo, a fin de que los discursos pasen a acciones reales y concretas. Perseverar y persistir.

Aceptar el dolor que producen los cambios porque si queremos hablar sin que duela es difícil aceptar los cambios. Ser intencional, hay que aceptar las implicaciones que tener mujeres ordenadas no es suficiente aceptarlas completamente en todos los espacios. Todo lo que conlleva que las mujeres desarrollen nos mueve a la conciencia del qué significa ser mujer.

Hace falta liturgias nuevas e inclusivas, evitar los enfrentamientos y caminar juntos y juntas para un caminar más largo. Des-construir para construir.

Grupo 4: Avances interesantes pero que no se torne en una bandera. Reconocer la presencia y trabajo de varones. Seguir trabajando porque no todo está garantizado.

Liturgias con lenguaje inclusivo y programas que pasara por el corazón.

Grupo 5: El trabajo para las mujeres es difícil reconociendo las múltiples funciones que tienen. Es importante formular acciones que des-construya los roles de género.

Compartir conceptos teológicos que pueden ayudar como el Bautismo que incluye sin diferencia al cuerpo de Cristo. El Sacerdocio general de los/as creyentes donde la vocación individual es desarrollada

en conjunto. Aprender que la crítica desde la teoría de género es necesaria para de-construir las prácticas. La crítica y reflexión de género tienen que ser hechas de manera inclusiva y pensando juntos/as sobre los roles sociales.

Las políticas de cuotas son un nivel de acción que ayudan pero se pueden convertir en una herramienta artificial. Crean espacios de inclusión pero hay que considerar el nivel político, la interpretación hermenéutica, y las nuevas interpretaciones.

Retorno de Mercedes

Si hacemos todo lo que hemos identificado y decimos, entonces estaremos barbaros/as. Afirmar la necesidad de no quedarse en el discurso y buscar prácticas concretas en cada caso.

Respetar el proceso de cada iglesia y persona sin dejar de desafiarlas. Rescatar la dificultad de meternos con lo sagrado, lo sexual y la sexualidad que son aspectos difíciles para cada uno/a y para las iglesias.

Si de corazón queremos cambiar nuestras iglesias vayamos encontrando el camino porque si no se cambia de fondo las estructuras y las maneras de relacionarnos entonces nada va a cambiar.

VII. Las Iglesias en América Latina y El Caribe y la Formación Teológica (panel)

Rev. Oscar Sanhueza de la IELCH

Inicié mis estudios en la Comunidad Teológica de Chile la cual no nos preparó para lo que la IELCH requería que era el desafío de la confesión Luterana. En Chile, los seminarios no estaban preparados en el área de teología práctica ya en los 70. Hoy nos hemos dado cuenta que falta una teología contextualizada con una buena hermenéutica bíblica. En la Comunidad Teológica tenemos profesores que no integran esas herramientas y con la mirada de AL.

La educación teológica no se está apoyada en otros institutos bíblicos. ¿Cómo vincularnos con otras organizaciones como el CEBI? No hay capacitación en el área de misión, especialmente en la misión urbana.

Se abre lugar a nuestros estudiantes en otros lugares donde los estudios requieren de largos procesos que al final le ofrecen trabajo y terminan desvinculados de la comunidad.

Hace falta revisar el currículo para trabajar la teología práctica, poiménica, diaconía. Estamos preparando más teólogos que pastores aunque las escuelas digan lo contrario. Hay una buena alternativa desde el Seminario Luterano de Augsburg en México a través de estudios en-línea.

Rev. Dr. Nestor Friedrich de la IECLB

Los estudiantes de teología vienen de las comunidades donde la formación de base es débil y no alcanza la exigencia de la teología. La IECLB tiene tres casas de formación. La Escuela Superior de Teología (EST) es histórica y dos de movimientos: La Facultad Luterana de Teología (FLT) y la Asociación Evangélica de Enseñanza AEE-Escuela Evangélica Ivoti.

Hoy en día, la IECLB tiene un convenio y sin injerencia debido al reconocimiento del gobierno. Son abiertas y no confesionales.

A partir de la necesidad confesional en la formación teológica, la IECLB ha creado dos programas que incluye el periodo práctico de habilitación al ministerio. La formación teológica con un énfasis en la práctica pastoral se suple de esta manera. La EST desarrolla la investigación teológica (maestría, doctorado, cursos de especialización).

Nuestra pregunta es que tipo de pastores/as, diáconos, misioneros, catequistas se quiere y la IECLB va a tratar directamente con los estudiantes para suplir lo que las casas de estudio no proveen: trabajo en equipo, administración, gestión, culto cristiano, liturgia.

Rvda. Vilma Romel de la IELU

ISEDET en el último año ha tenido cambio de autoridades que incluye un rector de la confesión Luterana. Este cambio de gestión hizo un llamado para saber qué se hace dentro de las iglesias que conforman ISEDET (saber lo que se siente en las bases entre las 9 iglesias).

Una gran pregunta es el tema de la teología práctica, ¿se debe adquirir estas herramientas de ISEDET o son las iglesias las que las proveen?, me animo a decir que es una responsabilidad compartida.

La formación de docentes en educación cristiana es un proyecto. Desde la IELU la formación de educadores/as y la herramienta teológica es un tema que se tiene en agenda de ISEDET.

Hay una excelente formación bíblica pero la formación y administración institucional es una falta que de parte de la IELU se ha acompañado con énfasis en la identidad luterana.

Revda. Dra. Victoria Cortez de la ILFE

Desde la ILFE, sólo tenemos formación de pastores que se desarrolla de dos tipos: La educación formal que es un estudio en instituciones teológicas. La formación teológica informal lo da la iglesia y esta formación es para líderes pastorales. La capacitación se desarrolla mediante talleres (cambio climático, género, VIH y SIDA) dependiendo de la necesidad local. Esta formación informal (como la llamamos) es para todos los pastores y líderes pastorales.

El requisito mínimo que se requiere en la ILFE para ser pastor/a es la licenciatura en teología.

Rvdo. Medardo Gómez de la ILS

En el plan estratégico de la iglesia, la preparación de los líderes es prioritaria. Se educa en diversos niveles: obreros pastorales, presbíteros, diáconos, evangelistas, catequistas, y maestros de educación cristiana.

Tenemos dos formas de preparación: la Universidad Luterana que es administrada por educadores que no tienen vínculo con la ILS. La iglesia tiene un contrato dialogado y la iglesia la dirige. Creo que en la universidad no salen preparados para pastores pero sí con un nivel de reflexión teológica.

La educación continuada que es para todos los obreros pastorales con una curricular y una pastoral que está asignada a dirigir y atender este programa. Gozamos de tener gente capacitada. Se estudia temas relevantes de lo que está sucediendo en el contexto.

Rvdo. Eduardo Martínez de la IELCO

La formación de ministros/as en la IELCO se da mediante la Escuela Luterana de Teología con un último resultando en la ordenación de 5 pastores/as.

La sustentabilidad de esta escuela es para la iglesia un desafío. Sin embargo la escuela responde al desafío de una capacitación en lo que es la identidad teológica luterana.

La formación del liderazgo laico, donde también la escuela de teología trabaja, es otra forma de capacitación teológica. En el pasado, esta era la tarea de los seminarios luteranos por extensión.

Hoy en día, la escuela tiene al anhelo de volver al Instituto Bíblico. El desafío que tenemos es que ha decaído la formación del liderazgo laico y queremos trabajarle fuerte.

Rvda. Ángela Trejo ILM

Desde el Seminario Augsburguro, localizado en la capital de Méjico, hay una problemática vinculada a los pocos estudiantes formalmente inscritos. Ahora nuestras iglesias tienen pastores ancianos que por amor al evangelio con una brecha generacional. Cuando el seminario reabre sus puertas hace 14 años, los/as pastores/as que se ordenan después de sus estudios teológicos no consiguen cubrir la brecha entre las dos generaciones.

Los estudios son costosos y generalmente se buscan becas. Las iglesias no tienen capacidad para cubrir los costos de la educación teológica.

En el Seminario estamos conscientes que falta profundizar la teología pastoral. La práctica es que cada estudiante se vincule, en el 3er año de estudios, a una iglesia y allí se desarrolle.

Al no tener muchos estudiantes presenciales se inició con los cursos en línea. El diplomado en fe cristiana ha rebasado nuestras expectativas. Se ha notado, a petición del público en LAC, la necesidad de abrir un diplomado en el tema de identidad Luterana. Para setiembre se haría este diplomado con historia en el pensamiento de Lutero y otro en identidad luterana con énfasis en género. Se anima a las iglesias para desarrollar este curso desde la región.

Dialogo en Plenaria

- Se levanta la pregunta sobre las políticas de formación de las iglesias en relación a enfatizar determinadas áreas de estudio de teología, el motivar a la investigación en determinadas áreas. ¿Cómo son las discusiones en las iglesias?

Se expresa la preocupación por balancear la capacitación teológica con las áreas de investigación con una visión más política de la educación desde las iglesias aparte de la identidad luterana.

- Se expresa la preocupación sobre el tema de misión, considerando que en LAC la misión es primordial (considerar aquí misión como negativa por temer el concepto de proselitismo). La región ha pasado años explicando que se trata de palabra y acción y en este sentido, ¿cómo los seminarios nos ayudan a trabajar la misión urbana para iglesias que ya no son de trasplante? Entendiendo que tanto mujeres y hombres trabajan en conjunto, ¿dónde se cambia los parámetros para ministerios inclusivos? En este aspecto, los/as estudiantes tendrían que volver con herramientas planteada a los centros de formación.

Propuesta: es importante que se aproximen los centros de formación y las iglesias y en qué medida los centros de formación atienden la necesidad expresada.

Para continuar en la reflexión: ¿cuál es el status que la teología tiene en los diferentes países? en algunos centros (Brasil) es reconocida, es un conocimiento o saber con papel público. Desde LAC tenemos una reflexión para ofrecer en nuestros países para contribuir a la sociedad con los valores.

- Viabilizar apoyo de acciones de seminarios que enfoquen las necesidades de la iglesia. Si es misión urbana que el seminario desarrolle el currículo.

- Considerar el modo como nos vinculamos con nuestras realidades contextuales es una reflexión sobre la fe en un mundo con un pluralismo religioso. Mayor pentecostalismo y neo pentecostalismo

Propuesta: EDUCAB desde ISEDET responde a las necesidades de las iglesias (a distancia).

- Lo que se enseña en ISEDET es de un buen nivel pero cuando el/la estudiante egresa no sabe que hacer con los conocimientos y usar las herramientas con el día a día de la gente de la parroquia. Hay una conflictiva de posturas de discurso de la teología de la liberación, teología sistemática, etc. pero cuando encuentran al pobre de verdad no hay trabajo. Eso es responsabilidad de la casa de estudio, se ha perdido el diálogo con la realidad.

- El mundo en los últimos 20 o 30 años ha cambiado y la comunidad es exigente. Se aprende a ser pastor a partir de la práctica en la comunidad (lo que la casa de estudio no da). Ser pastor era una alternativa y hoy en las extensiones de teología llegan a los lugares. La iglesia tiene que establecer acciones políticas. La habilitación al ministerio en la IECLB es de 3 años de formación (1y 1/2especialización, 17 meses de asesoría y evaluación psicológica). Hay un acompañamiento desde el perfil psicológico, el/la asesor/a está preparado/a para eso y aún hay un periodo de práctica. Hoy los sínodos están haciendo los primeros pasos para el ministerio. Todo esto es desafiador porque no hay una receta lista.

Hablar de pastoral urbana es un llamado a cambiar la mente. Comunidad joven requiere de cambio y reflexión, sociología, y otras herramientas.

- Los miembros que llegaron a la iglesia no se quedaron ni por la doctrina, historia luterana, ni por los sermones sino porque alguien les ofreció un espacio de acogida comunitaria. Todo lo que aprendió en la facultad se da en el relacionamiento. La práctica que es un requisito para ir a la comunidad para recibir de un mentor un acompañamiento pastoral. Las vocaciones se vinculan a hacer una especialización.

Tenemos pocas personas jóvenes dispuestos o se piensa que es una técnica. Es una opción de vida pero es difícil asumirlo. El modelo del pastor sin intención misionera es un concepto a revisar.

- En el tiempo del martirio es cuando mas crecen las vocaciones.

- Para que hayan pastores que entreguen su vida hay que crear la mística que afirme la vocación. Un elemento es el acceso a la formación universitaria larga (4 – 6 años) que llega a iglesias que no le pueden pagar. Entonces las iglesias tienen que pensar el modelo de su ministerio. La realidad es que nos hemos quedado en el modelo profesional que requiere un pago. Las iglesias hablan entre si, viendo la necesidad de encuentro entre los líderes de las iglesias y las instituciones de formación teológica para dialogar de las necesidades y plantear la formación de liderazgo y también escuchar lo que las instituciones teológicas tienen para ofrecer.

- ¿Cuál es el rol docente en relación a los estudiante y su desafío pastoral? Es importante pensar la manera en que las iglesias pueden ayudar a las facultades en otros modelos de líder que no sean las tradicionales. Se ve personas que han pasado y avanzado en sus estudios pero no encuentra alternativas y no saben que hacer. En varias denominaciones y los seminarios no hay alternativas porque no estamos pensando en intereses teológicos particulares. Es importante considerar apoyar al estudiante ya es necesario tener personas que sigan apoyando la investigación y aporten a las iglesias.

- La importancia de construcción de redes de educación teológica en LAC y retomar el modelo de cooperación de 30 años atrás. Este espacio es propicio COL-ET-Cooperación internacional. Es un balance delicado cuando influir y cuando no, la mejor forma es un diálogo, ver posibilidades, incluyendo a casas de teología.

VIII. Construyendo vías desde justicia de género.

- Creación de políticas de género

- El Caribe estará conectado en la red regional a través del web, de la coordinación regional y de las mujeres teólogas.

- Brasil la FLD conectada con la IECLB que tiene un programa para definir las políticas de género en cooperaciones con otras entidades. Esta organización se vinculará con las teólogas.
- La red es lo que hacemos en las iglesias y no solo como líderes en el sentido de las fuerzas en las bases, pero cuando se concientiza a la cúpula se llega mejor a las bases. Hay disposición, se habla del sufrimiento, del dolor de los cambios por lo cual hay que tomar cuidado para no ser piedra de tropiezo. Comenzar a cambiar las relaciones y cambiar la forma de relacionarnos y de usar el poder.
- Escuchar, aprender a escuchar. El aprendizaje es percibir la realidad de la persona que está hablando.
- Compromiso de los coordinadores del programa de deuda en la justicia de género, ambiental, económica.
- Una mayor participación de Guyana y Surinam, México.
- Aportando datos veraces y en los tiempos adecuados. (Ejemplo la encuesta)
- Creando desde la base políticas de género.
- Des-construcción y reconstrucción de género.
- Celebrar los cambios como en la IECLB ya se tiene 30 años de mujeres ordenadas.
- Hay que superar el miedo en el sentido de plantear género como algo liberador, una herramienta de ayuda a varones y mujeres.
- Apoyar el trabajo de las coordinaciones regionales.
- Integrar mujeres en temas por ejemplo de deuda que se han discutido hasta ahora por hombres.
- Hacer procesos para cuestionar y cambiar costumbres
- Trabajar sobre las nuevas masculinidades.
- Voz pública en casos de violencia, homicidio
- Producción teológica visibilizar el liderazgo de las mujeres desde las directivas de las iglesias.
- Promover la equidad de género desde el lenguaje.
- Des-construir el lenguaje en las actividades
- Apoyar el nexo con las mujeres de la ILCH y las mujeres de la red
- Incluir en las actividades programadas en el tema de género
- Dar seguimiento al eje transversal de la FLM en el tema de género.
- En los espacios de decisiones comprometerse con equidad de género, en los programas, así como promover la participación de las mujeres.
- Cuando informemos hacer de la labor de nuestras iglesias el próximo año tenemos que visualizar el seguimiento a estos compromisos.

Qué tipo de iglesia queremos celebrar el 2017, qué tipo de eclesiología queremos tener de las iglesias de Latinoamérica y El Caribe.

Jueves 26 de Abril

IX. Vías desde los/as jóvenes

Las herramientas de comunicación se usan para promover actividades locales. En Facebook el nombre es “Juventud Luterana” y en la página web

Experiencias:

Danielle Dokman. En la FLM, LAC tiene una representación juvenil que trae la información que sucede a nivel regional. Los temas de la juventud son trabajados a un nivel internacional y las prioridades. Los miembros jóvenes en el último consejo de la FLM aseguraron la participación de los jóvenes como un eje transversal. Con esto, las demandas de los jóvenes está siendo trabajado. A nivel regional, se participa en la COL para traer nuestros temas a la mesa. En nuestras congregaciones, los espacios también están dados.

Sin embargo, a nivel internacional esperamos que no haya un vacío en la Secretaría de la Juventud. La secretaría es importante para seguir trabajando por la participación de las iglesias. A nivel local también es dar espacio a la juventud y valorar sus contribuciones. La reflexión teológica y acompañamiento pastoral para la juventud debe ser priorizada considerando sus desafíos. Temas como sustentabilidad, justicia de género y cambio climático son también relevantes para los jóvenes.

Nahum Stürtz: Representante Argentino de IELU/IERP. La IERP tiene una estructura de jóvenes sólida avalada por la iglesia. La coordinación juvenil está formada por el coordinador con un asesor pastor y un laico y representantes de los 7 distritos. Cada 3 años se tiene un campamento donde participan entre 250 a

300 jóvenes y se renuevan los equipos de coordinación. Se cuenta con un presupuesto exclusivo para el trabajo juvenil y tomamos parte. Se está planificando talleres de capacitación y se dará seguimiento a los temas transversales que se está trabajando en la COL.

Job Mandamiento: La juventud tiene espacio especial en el Plan Estratégico de ILEP. La coordinación juvenil está en proceso de cambio. En los talleres de facilitadores en procesos participativos se ha empoderado a los jóvenes con la finalidad de que los jóvenes apoyen y contribuyan con la iglesia. Se está tratando de crear conciencia de que los jóvenes se vinculen en el trabajo de la iglesia desde nuestra fe. No somos de la iglesia sino pertenecemos a este mundo en general y no por ser luteranos estamos cerrados al mundo.

En el tema de los desastres naturales, tenemos la brigada juvenil voluntaria en desastres naturales en las iglesias y las regiones que son afectadas. Esta brigada se crea a partir de la necesidad de vulnerabilidad y riesgo. Los jóvenes de ILEP han participado en el último desastre natural de la caída de lodo en la localidad de Chosica.

Maura Ramos: La organización juvenil de la ILS sigue la estructura de micro-regiones a nivel nacional. El Consejo Juvenil es representado por las 4 regiones. Cuatro comités: comunicaciones, arte y cultura, liturgia y capacitaciones con sus equipos respectivos. La secretaria del sínodo es joven. Participación de los pastores/as en la planificación anual de la organización juvenil creando conexión y apoyo mutuo con las experiencias establecidas. Se tiene acompañamiento pastoral y laico en los campamentos.

En el programa de catequistas hay participación juvenil. La organización juvenil tiene un presupuesto pero también hacen actividades para levantar fondos.

El tema que guía nuestras reflexiones es “aprendiendo a vivir juntos” no solo en el ámbito de la fe y religión sino también en temas que vivimos en la sociedad (VIH y SIDA, liderazgo). Representación en CLAI que promueve participación y relación ecuménica (Católicos, Anglicanos, Bautistas) viviendo el ecumenismo juvenil.

Raquel Kleber: En la IECLB se tiene el Consejo Nacional de la Juventud con representación de 18 jóvenes de los sínodos. Durante los 2 últimos años se trabajó en el protagonismo juvenil. Este año se tuvo el tema de la iglesia “Comunidad Joven, Iglesia Viva”. Se ha hecho una planificación estratégica para continuar la gestión y pensarla a plazo largo. Se está llevando a cada sínodo. Este año tenemos el congreso nacional de juventud con más de 1000 jóvenes. Como es muy diverso el trabajo de inclusión por ejemplo al sínodo de la amazonia y de personas con discapacidad. El congreso es una oportunidad para aprender de las políticas y deliberaciones de la IECLB. Hay un entrenamiento previo con las normativas, directrices, procesos para participar dicientemente en el congreso nacional Tema Timoteo 4.2

Se ha hecho una moción para que los jóvenes estén representados en el concilio de la iglesia. Raquel también informó sobre su participación en el encuentro de ecojusticia y cambio climático en Durban, África del Sur por la FLM y WW. La movilización de los jóvenes en este contexto sirvió para trabajar y reivindicar los derechos en relación a los efectos del cambio climático. El aspecto social ya que los más oprimidos son los más vulnerables considerando la pobreza.

La juventud luterana de AL va a participar en Rio+20 “Religiones por Derechos” que es una coalición que tiene un espacio solo para los/as jóvenes. El proyecto “Creatitude” que fue desarrollado por los/as jóvenes en la IECLB se va a socializar para que se use en otros espacios.

Tema de la representatividad juvenil:

- Representación (espacios en los órganos de decisión)
 - Lenguaje (cómo nos dirigimos a la persona joven)
 - Formación (no solo de jóvenes sino también de los/as ministros que trabajan con las personas jóvenes)
- Como hacer atractivo el espacio de la iglesia, como llegamos a los jóvenes que no están en la iglesia, como somos iglesia para el mundo de hoy desde la perspectiva joven y alternativas. Considerando que esta edad es propicia para decidir sobre la vida en el futuro, incluyendo decisiones para involucrarnos en el ministerio.

Retorno de grupos.

- En general la participación en los órganos de la iglesia esta dada de manera representativa pero al momento de decidir, no hay una apertura efectiva.
- No está expresado por estatutos en ninguna de las iglesias. IELCH, ICLH, ILFE, IECLB tienen criterios para motivar la participación pero en mayoría es la práctica.

- En la ELK Surinam hay acceso en los consejos a nivel local y representación a nivel nacional. La IECLB cuenta con el Consejo Nacional de jóvenes pero sin representación a nivel nacional. En la IL Guyana el acceso de jóvenes al comité nacional pero por una representación débil, sus demandas no son realizadas
- La iglesia tiene dificultad de apoyar acciones fuera de ellas y la preparación para este ministerio. ICLH es una Iglesia joven y se requiere de una mínima preparación para el trabajo con jóvenes.
- Escuchar sus necesidades. Promover becas, cursos, charlas. En lo más tradicional: campamentos y cursos de confirmación. Las propias iglesias se hacen cargo en temas de realidad, sexualidad. En la IECLB es hecho usando el espacio de CREAS. En la ILCH hay un presupuesto de dedicación para el área juvenil y se ha dado un acompañamiento al movimiento de estudiantes en IELCH.
- No hay formación entre los ministros/as con herramientas de psicología, pedagogía y rango de edad. Se aprende en el día a día (ICLH 60% son jóvenes y también IELB).
- ILG no se tiene proyectos que trabajen las expectativas y problemas sociales de los jóvenes.

X. Visando el 2017 - 500 años de presencia y celebración Luterana en LAC

Se parte de la Asamblea de Stuttgart 2010 donde, simbólicamente, el mensaje de ausencia de las mujeres al iniciar la Asamblea se trató de afirmar el tema de **justicia de género**. Relación de las partes con el todo. El aspecto de **inclusividad** que asegura las cuotas y la base para políticas de género en la federación.

Ecumenismo, lo interreligioso: para entrar en estos temas, hay que saber quienes somos, **identidad**.

El tema de **justicia** en el marco de deuda ecológica y cambio climático y justicia alimentaria.

La liturgia y música son ya componentes de la **celebración**. Se piensa en una noticia compartida en **proceso** (camino). Compartir ecuménicamente. La **identidad ecuménica**.

Misión integral porque involucra al cuerpo entero y atienden a sus necesidades visando la **sustentabilidad** de las iglesias y construcción de **relaciones** entre las iglesias.

Visión para el “peregrinaje” de celebración de los 500 años de la reforma.

- . Dando gracias por la reforma: “en comunión generamos vida nueva”.
- . Iglesias en los márgenes construyendo con otros/as justicia y comunión, viendo signos del reino de Dios.
- . En Cristo, reconciliados/as por la fe, proclamamos el amor y la gracia de Dios y servimos en justicia a todas las criaturas.
- . Caminando y cantando
- . Una iglesia que alcance a todos, incluidos los jóvenes, a través de una celebración

Énfasis y Acentos para el peregrinar

Comunicación

Deuda Ecológica

Reflexión – Formación Teológica

Misión Integral / Diaconía

Vocaciones

Intercambio sur-sur

Cuidado – Crisis: Comunión/cuidado, auto-cuidado

Gestión de recursos humanos

Justicia de Género / Historia de Mujeres

Incidencia

Sentido Teológico de nuestra articulación Luterana

Inclusión / participación

Cada año JUSTICIA DE GENERO será considerada como un tema transversal

Temas Definidos

COMUNICACIÓN – para el año 2013 (se trabajará considerando

Publicaciones

Puentes para la producción en diferentes lugares / Versiones en Castellano. Historia de Luteranos/as en Latinoamérica (muy didáctico) vinculado con quienes producen.

Canciones históricas con ritmo latino.

Producción teológica: historia de las mujeres en la reforma y el ministerio de las mujeres.
El tema de mercado en la comunicación
Publicación de libros de Lutero por LAFAYE
Temas para los años siguientes (sin priorizar) son: FORMACION TEOLOGICA, INCIDENCIA, y JUSTICIA CLIMATICA.

XI. Visita de Terreno: Las visitas de campo ocurrieron a la Obra de Diaconía del Sínodo y (faltan dos nombres aquí que en breve los pondremos. Gracias!).

Viernes 27 de Abril

XII. Mensaje de la Conferencia

Los miembros de comisión de redacción procedieron a leer el mensaje de la Conferencia. Después de que en plenaria se hiciera aportes y reacciones, se procedió a su aprobación con la salvedad de revisar el lenguaje para hacerlo más inclusivo, agregar aspectos teológicos de identidad luterana y fortalecer al párrafo de los 500 años de celebración de la reforma Luterana.

Se acordó recibir el mensaje presentado por el comité de redacción y enviar a las iglesias miembro para ser difundida y compartida localmente.

Otros temas:

Los miembros que hacen parte del consejo de la FLM, manifestaron que no siempre es fácil la participación. Algunas instancias de gobierno tienen equidad de género en otros por razones políticas, propias de estas instancias no siempre se da.

- Como COL se apoya al Dr. Carlos Bock en su posición de vicepresidente del Comité para Servicio Mundial y como región nos sentimos bien representados con los actuales miembros del consejo.

Decisiones de los Obispos y presidentes:

La Obispa Victoria Cortés fue electa vive moderadora de la COL

La próxima COL

En Managua, Nicaragua con la segunda opción en El Salvador.

Del 15 al 19 de Abril del 2013

Se distribuyó los Términos de Referencia de la Conferencia de Liderazgo de LAC. El documento fue recibido y aprobado por unanimidad.

Se entregó el formulario de evaluación de la reunión el cual fue diligenciado por los y las participantes y devuelto a Margarita para su análisis

Se agradeció a la IECLB, en la persona del Rev. Dr. Nestor Friedrich por su hospitalidad y acogidas para la realización de esta conferencia.

El Sr. Eliseo Mandamiento, Presidente de la ILEP expresó su alegría por participar en este evento y manifestó el gozo de ver los avances en torno a ser una iglesia más inclusiva. Asimismo, pidió oraciones por su iglesia, su país y el trabajo del recientemente elegido Consejo Directivo.

El Rev. Emilio Aslla, Pastor Presidente de la IECLB animó a participar del CLAI ya que esta organización pasa por momentos difíciles.

De Chile participaran y convocaran movimientos estudiantiles, para participar en Chile.

Se expresó complacencia por el nuevo estilo de reunión y el ingrediente de reflexión teológica.

Margarita Thilby, después de entregar y recibir los formularios de evaluación, procedió con los anuncios en relación con las salidas para el aeropuerto.

La Conferencia de Liderazgo fue clausurada con un celebrativo culto dirigido por la ILFE.